

Departamento: 1º ciclo  
Disciplina: Língua Portuguesa  
Ano de escolaridade: 1º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	40%	<u>Escrita:</u> Identificação e transcrição de fonemas/grafemas; palavras; frases e pequenos textos.  Reprodução de textos simples.	Em todos os parâmetros, os alunos serão avaliados com as menções qualitativas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraco</li> <li>• Insuficiente</li> <li>• Suficiente</li> <li>• Bom</li> <li>• Muito Bom</li> </ul> Estas menções terão por base as avaliações: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul> Observação direta
		30%	<u>Oralidade:</u> Leitura de grafemas; ditongos; palavras; pequenas frases e pequenos textos.  Interpretação de textos.	
Atitudes e Valores	30%	6%	Participação e organização	
		6%	Interesse e atenção	
		6%	Comportamento e cooperação	
		6%	Assiduidade e pontualidade	
		6%	Autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1º ciclo  
Disciplina: Estudo do meio  
Ano de escolaridade: 1º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	70%	Conhecimento dos conteúdos.  Capacidade de aplicar os conteúdos leccionados.	Em todos os parâmetros os educandos serão avaliados com as menções qualitativas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraco</li> <li>• Insuficiente</li> <li>• Suficiente</li> <li>• Bom</li> <li>• Muito Bom</li> </ul> Estas menções terão por base as avaliações: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul> Observação direta
Atitudes e Valores	30%	6%	Participação e organização	
		6%	Interesse e atenção	
		6%	Comportamento e cooperação	
		6%	Assiduidade e pontualidade	
		6%	Autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1º ciclo  
 Disciplina: Matemática  
 Ano de escolaridade: 1º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	
Conhecimentos e Competências	70%	30%	Questões: Números e operações Forma e espaço Grandezas e medidas	Em todos os parâmetros os educandos serão avaliados com as menções qualitativas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraco</li> <li>• Insuficiente</li> <li>• Suficiente</li> <li>• Bom</li> <li>• Muito Bom</li> </ul>	
		40%	Resolução de situações problemáticas		
Atitudes e Valores	30%	6%	Participação e organização		Estas menções terão por base as avaliações: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul> Observação direta
		6%	Interesse e atenção		
		6%	Comportamento e cooperação		
		6%	Assiduidade e pontualidade		
		6%	Autonomia e responsabilidade		
<b>100%</b>					

Departamento: 1.º ciclo  
 Disciplina: Expressão e Educação Físico Motora  
 Ano de escolaridade: 1.º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	70%	Capacidade de: Realizar cambalhotas à frente e à retaguarda, com plano inclinado e na horizontal. Realizar saltos para e de um plano superior. Realizar saltos de eixo sobre o companheiro e no plinto. Efectuar lançamento e recepção do arco. Dar toques de sustentação com a bola. Efectuar saltos à corda, individualmente e em grupo. Realizar passes e recepção da bola. Pontapear e controlar a bola, com um e outro pé.	Em todos os parâmetros os educandos serão avaliados com as menções qualitativas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraco</li> <li>• Insuficiente</li> <li>• Suficiente</li> <li>• Bom</li> <li>• Muito Bom</li> </ul> Estas menções terão por base as avaliações:

			<p>Efectuar drible.</p> <p>Realizar percursos de orientação.</p> <p>Praticar jogos infantis e de equipa com a bola cumprindo as regras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul> <p>Observação direta</p>
Atitudes e Valores	30%	6%	Participação e organização	
		6%	Interesse e atenção	
		6%	Comportamento e cooperação	
		6%	Assiduidade e pontualidade	
		6%	Autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1.º ciclo  
 Disciplina: Expressão - Educação Plástica  
 Ano de escolaridade: 1.º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	<b>70%</b>	<p>Capacidade de produzir e/ou criar trabalhos diversos</p> <p>Domínio de técnicas simples de pintura, recorte, colagem e dobragem</p> <p>Compreensão de formas, cores e técnicas</p>	<p>Em todos os parâmetros os educandos serão avaliados com as menções qualitativas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraco</li> <li>• Insuficiente</li> <li>• Suficiente</li> <li>• Bom</li> <li>• Muito Bom</li> </ul>
Atitudes e Valores	30%	6%	Participação e organização	<p>Estas menções terão por base as avaliações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul> <p>Observação direta</p>
		6%	Interesse e atenção	
		6%	Comportamento e cooperação	
		6%	Assiduidade e pontualidade	
		6%	Autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1º ciclo  
 Disciplina: Expressão e Educação Musical e Dramática  
 Ano de escolaridade: 1º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	<b>70%</b>	Compreensão de gestos, sons e ritmos. Conhecimentos de música. Capacidade de produzir e/ou criar sons. Expressividade do corpo e da voz. Capacidade de produzir e/ou criar personagens, histórias ou jogos de imaginação	Em todos os parâmetros os educandos serão avaliados com as menções qualitativas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraco</li> <li>• Insuficiente</li> <li>• Suficiente</li> <li>• Bom</li> <li>• Muito Bom</li> </ul> Estas menções terão por base as avaliações:
Atitudes e Valores	30%	6%	Participação e organização	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul> Observação direta
		6%	Interesse e atenção	
		6%	Comportamento e cooperação	
		6%	Assiduidade e pontualidade	
		6%	Autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1ºciclo  
 Disciplina: Língua Portuguesa  
 Ano de escolaridade: 2º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	40%	<u>Escrita:</u> Textos: produção e interpretação de textos, ortografia, funcionamento da língua. Identificação e transcrição de fonemas/grafemas; palavras; frases e pequenos textos.	- Provas escritas - Provas práticas - Relatórios - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação
		30%	<u>Oralidade:</u> Leitura; interpretação e reprodução de textos; comunicação; participação; intervenção. Leitura de grafemas; ditongos; palavras; pequenas frases e pequenos textos.	
Atitudes e Valores	30%		Organização; atenção; participação; interesse; comportamento; assiduidade; pontualidade; autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1ºciclo  
 Disciplina: Matemática  
 Ano de escolaridade: 2º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	30%	Números e operações Geometria e medida	- Provas escritas - Provas práticas - Relatórios - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação
		40%	Resolução de situações problemáticas Organização e tratamento de dados	
Atitudes e Valores	30%		Organização; atenção; participação; interesse; comportamento; assiduidade; pontualidade; autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1ºciclo  
 Disciplina: Estudo Meio  
 Ano de escolaridade: 2º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	<b>70%</b>		Conhecimento, capacidade e sua aplicação	- Provas escritas - Provas práticas - Relatórios - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação
Atitudes e Valores	<b>30%</b>		Organização; atenção; participação; interesse; comportamento; assiduidade; pontualidade; autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1ºciclo  
 Disciplina: Expressões - Educação Musical e Dramática  
 Ano de escolaridade: 2º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	<b>70%</b>		Compreensão de gestos, sons e ritmos. Conhecimentos de música. Capacidade de produzir e/ou criar sons. Expressividade do corpo e da voz. Capacidade de produzir e/ou criar personagens, histórias ou jogos de imaginação	- Provas escritas - Provas práticas - Relatórios - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação
Atitudes e Valores	<b>30%</b>		Organização; atenção; participação; interesse; comportamento; assiduidade; pontualidade; autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1ºciclo  
 Disciplina: Expressão e Educação Plástica  
 Ano de escolaridade: 2º ano

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	Capacidade de produzir e/ou criar trabalhos diversos Domínio de técnicas simples de pintura, recorte, colagem e dobragem Compreensão de formas, cores e técnicas.	- Provas escritas - Provas práticas - Relatórios - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação
Atitudes e Valores	30%	Organização; atenção; participação; interesse; comportamento; assiduidade; pontualidade; autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>			

Departamento: 1ºciclo  
 Disciplina: Expressões - Educação Físico Motora  
 Ano de escolaridade: 2º ano

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	Capacidade de: Realizar cambalhotas à frente e à retaguarda, com plano inclinado e na horizontal. Realizar saltos para e de um plano superior. Realizar saltos de eixo sobre o companheiro e no plinto. Efetuar lançamento e receção do arco. Dar toques de sustentação com a bola. Efetuar saltos à corda, individualmente e em grupo. Realizar passes e receção da bola. Pontapear e controlar a bola, com um e outro pé. Efetuar drible. Realizar percursos de orientação. Praticar jogos infantis e de equipa com a bola cumprindo as regras.	- Provas escritas - Provas práticas - Relatórios - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação
Atitudes e Valores	30%	Organização; atenção; participação; interesse; comportamento; assiduidade; pontualidade; autonomia e responsabilidade	
<b>100%</b>			

Departamento: 1º Ciclo  
 Disciplina: Língua Portuguesa  
 Ano de escolaridade: 3.º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	<b>20%</b> Compreensão e exploração do oral: - Sabe ouvir, organizar e reter a informação essencial; - Faz a distinção entre facto e opinião, informação implícita e explícita; - Planifica e apresenta exposições breves sobre temas variados; - Produz discursos orais em português padrão com vocabulário e estruturas gramaticais.	- Avaliação formativa e sumativa - Participação - Observação direta - Fichas de trabalho - Trabalho de pares/grupo
		<b>20%</b> Escrita: - Utiliza processos de planificação, utilizando instrumentos de apoio; - Escreve diferentes tipos de texto; - Produz textos de diferentes tipos em português padrão, tendo em conta a organização em parágrafos e as regras de ortografia e pontuação.	
		<b>15%</b> Leitura: - Apreende o sentido global dos diferentes tipos de textos lidos de forma a organizar o seu conhecimento; - Localiza informação explícita e implícita no texto.	
		<b>15%</b> Conhecimento Explícito da Língua: - Descobre regularidades no funcionamento da língua; - Explicita regras e procedimentos nos diferentes planos do conhecimento explícito da língua; - Reconhece o português padrão como norma a utilizar na escola e fora dela em situações formais.	
Atitudes e Valores	30%	Organização	- Observação dos cadernos e outros materiais - Atenção - Relação com os outros - Cooperação - Desempenho
		Interesse	
		Participação	
		Autonomia	
		Responsabilidade	
<b>100%</b>			

Departamento: 1.º Ciclo

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade/Curso: 3.º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	30%	<p>Números e Operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o sistema de numeração decimal;</li> <li>- Compreende as operações e é capaz de operar com números naturais e racionais não negativos;</li> <li>- É capaz de apreciar ordens de grandeza de números e compreende o efeito das operações;</li> <li>- Desenvolve destrezas de cálculo mental e escrito;</li> <li>- Resolve problemas, raciocina e comunica em contextos numéricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação formativa e sumativa</li> <li>- Participação</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalho de pares/grupo</li> </ul>
		20%	<p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa, descreve, constrói e identifica propriedades de figuras no plano.</li> <li>- Identifica e interpreta relações espaciais;</li> <li>- Compreende as grandezas: dinheiro, comprimento, área, massa, capacidade, volume e tempo;</li> <li>- Realiza estimativas e medições e relaciona diferentes unidades de medida;</li> <li>- Resolve problemas, raciocina e comunica em contextos numéricos.</li> </ul>	
		20%	<p>Organização e tratamento de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explora e interpreta dados organizados de diversas formas;</li> <li>- Realiza estudos que envolvam a recolha, organização e representação de dados e comunica utilizando linguagem própria desse tema.</li> </ul>	
Atitudes e Valores	30%		Organização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação dos cadernos e outros materiais</li> <li>- Atenção</li> <li>- Relação com os outros</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Desempenho</li> </ul>
			Interesse	
			Participação	
			Autonomia	
			Responsabilidade	
<b>100%</b>				

Departamento: 1.º Ciclo

Disciplina: Expressão e Educação Musical e Dramática

Ano de escolaridade: 3.º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão de gestos, sons e ritmos;</li> <li>- Conhecimento de música;</li> <li>- Capacidade de produzir e/ou criar sons;</li> <li>- Expressividade do corpo e da voz;</li> <li>- Capacidade de produzir e/ou criar personagens, histórias ou jogos de imaginação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação formativa e sumativa</li> <li>- Participação</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalho de pares/grupo</li> </ul>
Atitudes e Valores		30%	Organização	
Interesse				
Participação				
Autonomia				
Responsabilidade				
<b>100%</b>				

Departamento: 1.º Ciclo

Disciplina: Educação e Expressão Plástica

Ano de escolaridade: 3.º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de produzir e criar trabalhos diversos;</li> <li>- Domínio de técnicas simples de pintura, recorte, colagem e dobragem;</li> <li>- Compreensão de formas, cores e técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação formativa e sumativa</li> <li>- Participação</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalho de pares/grupo</li> </ul>
Atitudes e Valores		30%	Organização	
Interesse				
Participação				
Autonomia				
Responsabilidade				
<b>100%</b>				

Departamento: 1.º Ciclo

Disciplina: Educação e Expressão Físico Motora

Ano de escolaridade/Curso: 3.º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação										
Conhecimentos e Competências	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza cambalhotas à frente e à retaguarda, com plano inclinado e na horizontal;</li> <li>- Efectua saltos para e de um plano superior;</li> <li>- Realiza saltos de eixo sobre o companheiro e no plinto.</li> <li>- Efectua lançamento e recepção do arco;</li> <li>- Dá toques de sustentação com a bola;</li> <li>- Efectua saltos à corda, individualmente e em grupo;</li> <li>- Executa passes e recepção da bola;</li> <li>- Pontapeia e controla a bola, com um e outro pé;</li> <li>- Efectua drible;</li> <li>- Realiza percursos de orientação;</li> <li>- Pratica jogos infantis e de equipa coma bola cumprindo as regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação formativa e sumativa</li> <li>- Participação</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalho de pares/grupo</li> </ul>										
Atitudes e Valores	30%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="517 1377 687 1442">Organização</td> <td data-bbox="687 1377 1235 1442"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1442 687 1507">Interesse</td> <td data-bbox="687 1442 1235 1507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1507 687 1572">Participação</td> <td data-bbox="687 1507 1235 1572"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1572 687 1637">Autonomia</td> <td data-bbox="687 1572 1235 1637"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1637 687 1872">Responsabilidade</td> <td data-bbox="687 1637 1235 1872"></td> </tr> </table>	Organização		Interesse		Participação		Autonomia		Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação dos cadernos e outros materiais</li> <li>- Atenção</li> <li>- Relação com os outros</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Desempenho</li> </ul>
Organização													
Interesse													
Participação													
Autonomia													
Responsabilidade													
<b>100%</b>													

Departamento: 1.º Ciclo

Disciplina: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 3.º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	40%	<p>Aquisição de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire novos conhecimentos;</li> <li>- Aplica conceitos adquiridos em situações concretas de trabalho;</li> <li>- Relaciona conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação formativa e sumativa</li> <li>- Participação</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalho de pares/grupo</li> <li>- Registos de cumprimento de tarefas</li> </ul>
		20%	<p>Técnicas simples de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra capacidade de pesquisa, recolha, selecção e tratamento de informação;</li> <li>- Utiliza métodos de estudo e de trabalho adequados às aprendizagens realizadas.</li> </ul>	
		10%	<p>Actividade experimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela interesse pela experimentação;</li> <li>- Realiza experiências.</li> </ul>	
Atitudes e Valores	30%		Organização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação dos cadernos e outros materiais</li> <li>- Atenção</li> <li>- Relação com os outros</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Desempenho</li> </ul>
			Interesse	
			Sociabilidade	
			Participação	
			Autonomia	
			Responsabilidade	
<b>100%</b>				

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	20%	<p>Compreensão e Expressão Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber escutar, para organizar e reter informação essencial, discursos breves em português padrão, com algum grau de formalidade;</li> <li>- Distinguir entre facto e opinião, informação implícita e informação explícita, o que é essencial do que é acessório;</li> <li>- Planificar e apresentar exposições breves sobre temas variados;</li> <li>- Produzir breves discursos orais em português padrão com vocabulários e estruturas gramaticais adequados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de grupo e fichas de trabalho;</li> <li>- Fichas Formativas e Sumativas;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>
	20%	<p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorrer a técnicas para registar, organizar e transmitir a informação;</li> <li>- Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, utilizando instrumentos de apoio, nomeadamente ferramentas informáticas;</li> <li>- Escrever, em termos pessoais e criativos, diferentes tipos de texto, como forma de usufruir do prazer da escrita;</li> </ul> <p>Produzir textos de diferentes tipos em português padrão, com tema de abertura e fecho, tendo em conta a organização em parágrafos e as regras de ortografia e pontuação.</p>	
	15%	<p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler com clareza textos variados com extensão e vocabulários adequados;</li> <li>- Compreender o essencial dos textos lidos;</li> <li>- Ler textos variados com fins recreativos.</li> </ul>	
	15%	<p>Conhecimento Explícito da Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar regras e procedimentos nos diferentes planos do conhecimento explícito da língua.</li> <li>- Reconhecer diferentes registos de língua e compreender em que contextos devem ser usados;</li> <li>- Mobilizar o conhecimento adquirido para melhorar o desempenho pessoal no modo oral e no modo escrito.</li> </ul>	
Atitudes e Valores	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização;</li> <li>- Atenção;</li> <li>- Interesse;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Assiduidade;</li> <li>- Pontualidade;</li> <li>- Autonomia;</li> <li>- Responsabilidade.</li> </ul>	
<b>100%</b>			

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências		20%	<p>Números e Operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar contagens progressivas e regressivas a partir de números;</li> <li>- Ler e representar números até ao milhão, utilizando a forma mais adequada;</li> <li>- Compreender e aplicar o sistema de numeração decimal;</li> <li>- Utilizar estratégias de cálculo mental escrito para as quatro operações, usando as suas propriedades;</li> <li>- Realizar estimativas e avaliar a razoabilidade de um dado resultado, em situações de cálculo.</li> <li>- Resolver problemas que envolvam as operações em contextos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento e interesse pelas tarefas propostas.</li> <li>- Fichas Formativas e Sumativas.</li> <li>- Observação direta;</li> </ul>
		20%	<p>Geometria e Medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e utilizar mapas e plantas;</li> <li>- Realizar, representar e comparar diferentes itinerários, utilizando pontos de referência;</li> <li>- Visualizar e descrever posições, direções e movimentos;</li> <li>- Compreender e descrever propriedades de sólidos geométricos;</li> <li>- Comparar e classificar ângulos e identificar ângulos em figuras geométricas;</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a visualização e a compreensão das relações espaciais;</li> <li>- Compreender e aplicar as fórmulas para calcular áreas e perímetros.</li> <li>- Realizar medições de grandeza com as várias unidades de medida, usando instrumentos adequados às situações</li> <li>- Ler e representar medidas de tempo e estabelecer relações entre hora, minuto e segundo.</li> <li>- Realizar estimativas relativas à duração de acontecimentos.</li> <li>- Resolver problemas envolvendo situações temporais e pôr em prática estratégias de resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização dos trabalhos e propostas apresentadas pelos alunos.</li> <li>- Trabalhos de grupo e fichas de trabalho.</li> </ul>
		30%	<p>Organização e Tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, explorar e interpretar informação em tabelas e gráficos, respondendo e formulando novas questões;</li> <li>- Formular questões, recolher e organizar dados qualitativos e quantitativos, utilizando tabelas de frequências, e, tirar conclusões</li> <li>- Identificar a moda num conjunto de dados e usá-la quando oportuno para interpretar ou comparar informação.</li> </ul>	

Atitudes e Valores		30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização;</li> <li>- Atenção;</li> <li>- Interesse;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Assiduidade;</li> <li>- Pontualidade;</li> <li>- Autonomia;</li> <li>- Desempenho;</li> <li>- Responsabilidade.</li> </ul>	
<b>100%</b>				

Departamento: 1.º Ciclo

Disciplina: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 4.º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	35%	Aquisição de conhecimentos: - Adquire, aplica e sabe relacionar os conhecimentos abordados; - Revela interesse e criatividade sobre os temas em estudo e gosto pela pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avaliação formativa e sumativa</li> <li>- participação</li> <li>- observação direta</li> <li>- fichas de trabalho</li> <li>- trabalho de pares/grupo</li> <li>- registos de cumprimento de tarefas</li> <li>- registos das atividades experimentais</li> <li>-manipulação de materiais</li> </ul>
		15%	Técnicas simples de pesquisa: - Revela capacidade de pesquisa, recolha, selecção e tratamento de informação; - Utiliza métodos de estudo e de trabalho adequados às aprendizagens realizadas;	
		20%	Actividade experimental: - Realiza experiências de acordo o protocolo experimental; - Revela interesse pelas atividades experimentais.	
Atitudes e Valores	30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização</li> <li>- Interesse</li> <li>- Sociabilidade</li> <li>- Participação</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Responsabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observação dos cadernos e outros materiais;</li> <li>- atenção</li> <li>- relação com os outros</li> <li>- saber estar</li> <li>- cooperação</li> <li>- desempenho</li> </ul>
<b>100%</b>				

Departamento: 1º Ciclo  
 Disciplina: Educação Físico Motora  
 Ano de escolaridade: 4º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	<b>70 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar cambalhotas à frente e à retaguarda, com plano inclinado e na horizontal.</li> <li>- Realizar saltos para e de um plano superior.</li> <li>- Realizar saltos de eixos sobre o companheiro e no plinto.</li> <li>- Efectuar lançamento e receção do arco.</li> <li>- Dar toques de sustentação com a bola.</li> <li>- Efectuar saltos à corda individualmente e em grupo.</li> <li>- Pontapear e controlar a bola com um e outro pé.</li> <li>- Efectuar drible.</li> <li>- Realizar percursos de orientação.</li> <li>- Praticar jogos infantis e com a bola cumprindo as regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desempenho motor.</li> <li>- Cumprimento de regras.</li> <li>- Utilizar corretamente os materiais.</li> <li>- Diferentes níveis de coordenação.</li> </ul>
Atitudes e Valores	<b>30 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização, atenção, participação, interesse, comportamento, assiduidade, pontualidade, autonomia e responsabilidade.</li> </ul>	
<b>100%</b>			

Departamento: 1º Ciclo  
 Disciplina: Educação Musical e Dramática  
 Ano de escolaridade: 4º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	<b>70 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão de gestos, sons e ritmos.</li> <li>- Conhecimento de música.</li> <li>- Capacidade de produzir e/ou criar sons.</li> <li>- Expressividade do corpo e da voz.</li> <li>- Capacidade de produzir e /ou criar personagens, histórias ou jogos de imaginação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta.</li> <li>- Desempenho motor.</li> <li>- Cumprimento de regras.</li> </ul>
Atitudes e Valores	<b>30 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização, atenção, participação, interesse, comportamento, assiduidade, pontualidade, autonomia e responsabilidade.</li> </ul>	
<b>100%</b>			

Departamento: 1º Ciclo  
Disciplina: Expressões e Educação Plástica  
Ano de escolaridade: 4º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	<b>70 %</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de produzir e/ou criar trabalhos diversos.</li><li>- Domínios de técnicas simples de pintura, recorte, colagem e dobragem.</li><li>- Compreensão de formas, cores e técnicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observação direta.</li><li>- Utilização de estratégias diversificadas.</li><li>- Apresentação dos trabalhos.</li></ul>
Atitudes e Valores	<b>30 %</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização, atenção, participação, interesse, comportamento, assiduidade, pontualidade, autonomia e responsabilidade.</li></ul>	
<b>100%</b>			