

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5º e 6º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70	20	A estruturação de noções básicas de espaço e de tempo através de conceitos de diferença/contraste, mudança, interação e causalidade	Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretação de documentos</li> <li>• capacidade de aplicar conceitos</li> <li>• relacionar acontecimentos históricos</li> </ul> Escrita: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trabalhos individuais e de grupo</li> <li>• testes de verificação de conhecimentos</li> <li>• interpretação de documentos</li> <li>• técnicas de pesquisa</li> </ul> Atlas de aula Friso cronológico
		30	O progressivo domínio de técnicas de pesquisa e organização de informação	
		10	O progressivo domínio da capacidade de comunicação, sobretudo no que respeita ao uso da Língua Portuguesa	
		10	O desenvolvimento da sociabilidade e solidariedade bem como a autonomia pessoal	
Atitudes e Valores	30	6x5	Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none"> <li>• participa</li> <li>• é responsável e organizado</li> <li>• respeita a opinião dos outros</li> <li>• revela espírito crítico e iniciativa</li> <li>• desenvolve o seu trabalho com autonomia</li> <li>• reconhece fatores de identidade nacional</li> </ul>	Observação direta
100%				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 7.º, 8.º, 9.º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	<b>Conhecimentos/ Competências Cognitivas: História Universal e Nacional</b> Seleciona, interpreta e organiza a informação; Memoriza e reproduz informação; Utiliza vocabulário específico da disciplina; Identifica a informação em contextos variados; Localiza os fenómenos no Tempo; Ordena factos, acontecimentos e situações; Localiza no espaço aspetos das sociedades estudadas; Aplica conhecimentos; Analisa informações e interações em documentos de índole diversa; Distingue aspectos de ordem diferente: económicos, sociais, políticos, religiosos, culturais, artísticos, demográficos;	Avaliação de diagnóstico;  Testes Sumativos;  Testes Formativos;  Fichas de Trabalho: (individuais, a pares, em grupo; orais e escritas);
		10%	<b>Comunicação/ Expressão:</b> Demonstra correção linguística/técnica na produção de pequenas sínteses orais ou escritas; Evidencia clareza de ideias no discurso escrito e oral; Utiliza as TIC em condições de sala de aula; Interpreta, compreende e estrutura os conhecimentos; Seleciona e relaciona a informação; Coloca questões, problematizando as realidades; Aplica informação em novos contextos; Resolve problemas;	Trabalhos de pesquisa/ Apresentações orais;  Jogos TotoHistória  Dossier temático
Atitudes e Valores	30%	2%	Assiduidade e pontualidade;	Grelhas de observação direta da sala de aula;  Trabalhos de casa;  Caderno diário;  Observação do caderno diário;  Preenchimento da ficha de auto-avaliação trimestral da disciplina.
		7%	Apresenta comportamentos adequados ao espaço sala de aula; Atenção e respeito pelos outros; Ajuda na realização de atividades/cumprir instruções/coopera;	
		2%	Faz-se acompanhar dos materiais necessários;	
		3%	Apresenta um caderno organizado, caligrafia legível, com apontamentos de aula, resumos, tpc, sumários e boa redacção;	
		4%	É atento, interessado e empenhado; É autónomo e persistente;	
		6%	Revela empenho, dedicação, método na realização dos trabalhos escolares em casa;	
		6%	Faz intervenções/participação válidas e de forma responsável; - Tem espírito de iniciativa; - Participa em dinâmicas de equipa; - Cumpre as tarefas propostas a tempo na sala de aula.	
<b>100%</b>				



Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	
Conhecimentos e competências	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona, interpreta e organiza a informação;</li> <li>- Memoriza e reproduz informação;</li> <li>- Utiliza vocabulário específico da disciplina de forma correta;</li> <li>- Identifica a informação em contextos variados;</li> <li>- Aplica conhecimentos;</li> <li>- Formula questões geográficas pertinentes;</li> <li>- Lê, interpreta globos, mapas, plantas e mapas de diferentes escalas;</li> <li>- Localiza lugares, utilizando plantas e mapas de diferentes escalas;</li> <li>- Lê/interpreta suportes geográficos (gráficos, mapas e diagramas), para compreender a realidade geográfica;</li> <li>- Ordena/classifica características associadas a fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;</li> <li>- Explica fenómenos geográficos segundo as características dos locais que as determinam;</li> <li>- Problematisa situações geográficas, formulando conclusões;</li> <li>- Analisa casos concretos e reflete sobre situações possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos;</li> <li>- Reflete de forma crítica sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo acções concretas para a sua melhoria;</li> </ul>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individuais, pares, em grupo);</p> <p>Apresentações orais;</p>	
		<p><b>Comunicação/ Expressão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra correção linguística/técnica na produção de pequenas sínteses orais ou escritas;</li> <li>- Evidencia clareza de ideias no discurso escrito e oral;</li> <li>- Utiliza as TIC em condições de sala de aula e extra aula;</li> <li>- Interpreta, compreende e estrutura os conhecimentos;</li> <li>- Selecciona e relaciona a informação;</li> <li>- Coloca questões, problematizando as realidades;</li> <li>- Aplica informação em novos contextos;</li> <li>- Resolve problemas;</li> <li>- Utiliza técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma adequada em gráficos, mapas e diagramas;</li> </ul>	<p>Portefólio/ dossier temático;</p>	
Atitudes e valores	30%	2%	Assiduidade e pontualidade;	<p>Grelhas de observação direta da sala de aula;</p> <p>Trabalhos de casa;</p> <p>Observação do caderno diário;</p> <p>Preenchimento de ficha de autoavaliação trimestral da disciplina;</p> <p>Coopera com a escola e está disponível para participar nas atividades.</p>
		9%	Apresenta comportamentos adequados ao espaço sala de aula; Atenção e respeito pelos outros; Ajuda na realização de atividades/cumprimento instruções/coopera;	
		2%	Faz-se acompanhar dos materiais necessários;	
		5%	Revela empenho, dedicação, método na realização dos trabalhos escolares em casa;	
		2%	Apresenta um caderno organizado, caligrafia legível, com apontamentos de aula, resumos, tpc, sumários e boa redação;	
		10%	É atento, interessado e empenhado; É autónomo e persistente; Faz intervenções/participações válidas e de forma responsável; Tem espírito de iniciativa; Participa em dinâmicas de equipa; Cumprimento das tarefas propostas em tempo útil na sala de aula;	
<b>100%</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas  
 Disciplina: Geografia A  
 Ano de escolaridade/Curso: 10º Ano – Ciências de Línguas e humanidades

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	
Conhecimentos e Competências	80% - 160 Pontos	20	Utilizar corretamente os conceitos geográficos.	Grelha(s) de registo
		10	Ler/Interpretar suportes geográficos (gráficos, mapas e diagramas) para compreender a realidade geográfica.	
		10	Descrever e interpretar situações geográficas.	
		20	Explicar fenómenos geográficos segundo as características dos locais que os determinam.	Trabalhos individuais e/ou em grupo
		5	Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico.	
		5	Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise.	Exposições orais
		5	Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico. Formular questões geográficas pertinentes.	
		10	Utilizar o método indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.	Provas de avaliação escrita
			Utilizar Tecnologias de Informação, nomeadamente os meios informáticos.	
			Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.	
Atitudes e Valores	20% - 40 Pontos	5	Expressar-se de forma clara, oralmente e por escrito, revelando claro domínio da língua materna.	Grelha(s) de registo
		3	Ser assíduo e pontual.	
		3	Cumprir as regras/tarefas estabelecidas, participando no seu aperfeiçoamento.	
		3	Participar nas atividades propostas, revelando empenho e sentido de responsabilidade.	
		3	Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.	
		3	Aceitar desafios partilhando riscos e dificuldades.	Trabalhos extra que os alunos entendam apresentar
<b>100% / 200 Pontos</b>				

**Nota – Ponderação das classificações ao longo do ano:**

Classificação final do 2º Período = Classificação Final do 1º Período (40%) + Classificação do 2º Período (60%)

Classificação final do 3º Período = Classificação Final do 2º Período (40%) + Classificação do 3º Período (60%)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas  
 Disciplina: Geografia A  
 Ano de escolaridade/Curso: 11º Ano – Ciências de Línguas e Humanidades

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	
Conhecimentos e Competências	80% - 160 Pontos	10	Utilizar corretamente os conceitos geográficos.	Grelha(s) de registo  Trabalhos individuais e/ou em grupo  Exposições orais  Provas de avaliação escrita  Estudo de caso (a definir)
		10	Ler/Interpretar suportes geográficos (gráficos, mapas e diagramas) para compreender a realidade geográfica.	
		10	Descrever e interpretar situações geográficas.	
		10	Explicar fenómenos geográficos segundo as características dos locais que os determinam.	
		10	Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.	
		10	Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.	
		5	Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise.	
			Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.	
		5	Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.	
			Formular questões geográficas pertinentes.	
10	Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.			
	Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.			
	Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.			
Atitudes e Valores	20% - 40 Pontos	5	Expressar-se de forma clara, oralmente e por escrito, revelando claro domínio da língua materna.	Grelha(s) de registo
		3	Ser assíduo e pontual.	
		3	Cumprir as regras/tarefas estabelecidas, participando no seu aperfeiçoamento.	
		3	Participar nas atividades propostas, revelando empenho e sentido de responsabilidade.	
		3	Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.	
		3	Aceitar desafios partilhando riscos e dificuldades.	Trabalhos extra que os alunos entendam apresentar
100%/200 Pontos				

**Nota – Ponderação das classificações ao longo do ano:**

Classificação final do 2º Período = Classificação Final do 1º Período (40%) + Classificação do 2º Período (60%)

Classificação final do 3º Período = Classificação Final do 2º Período (40%) + Classificação do 3º Período (60%)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: EMRC

Ano de escolaridade: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	40%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos.	Provas de avaliação formativa  Debate nas aulas
		30%	Espírito crítico. Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Expressão oral e escrita.	Trabalhos de grupo  Trabalhos na aula  Diálogos com os alunos  Trabalhos de casa  Auto-avaliação
Atitudes e Valores	30%	5%	Participação / cooperação nas atividades	Observação direta
		5%	Comportamento/ tolerância/ solidariedade	
		5%	Responsabilidade/atenção/interesse pelos temas	
		5%	Assiduidade e pontualidade	
		5%	Relacionamento interpessoal/ respeito pelos outros	
		5%	Material escolar para a disciplina	
<b>100%</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: EMRC

Ano de escolaridade: 10º e 11º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	40%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos.	Debate nas aulas Trabalhos de grupo
		30%	Espírito de iniciativa e espírito crítico Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Expressão oral e escrita.	Trabalhos na aula Diálogos com os alunos Auto-avaliação
Atitudes e Valores	30%	5%	Participação / Cooperação nas actividades	Observação direta
		5%	Comportamento/Tolerância/Solidariedade	
		5%	Responsabilidade/interesse pelos temas	
		5%	Assiduidade e Pontualidade	
		10%	Relacionamento interpessoal/respeito pelos outros	
<b>100%/200 Pontos</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas  
 Disciplina: Filosofia  
 Ano de escolaridade: 10º e 11º anos

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecimentos e Competências</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<p><b>Cognitivo</b> (Saber)</p> <p>Utilizar a terminologia filosófica adequada.</p> <p>Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos do âmbito da Filosofia.</p> <p>Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos.</p> <p>Refletir as vivências próprias de forma a proporcionar a descentração de si.</p> <p>Revelar flexibilidade e abertura à mudança, curiosidade intelectual; questionamento face à informação e às situações.</p>	Testes escritos
		<b>10%</b>	<p><b>Técnico/ Psicomotor</b> (Saber Fazer)</p> <p>Proceder a uma abordagem criativa dos problemas.</p> <p>Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação.</p> <p>Adquirir/fortalecer hábitos de trabalho individual e em equipa.</p> <p>Saber participar positivamente.</p> <p>Revelar capacidade de diálogo e cooperação.</p>	<p>Trabalho de aula individual/grupo;</p> <p>Trabalhos de casa;</p> <p>Resumos, esquemas conceptuais;</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo;</p> <p>Participação oral</p>
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<p><b>Sócio-afetivo</b> (Saber ser e Saber estar)</p> <p>Ser assíduo e pontual.</p> <p>Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas.</p> <p>Respeitar o outro.</p> <p>Ser responsável na realização das tarefas/atividades propostas.</p> <p>Ser organizado e apresentar o material necessário para a aula.</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Observação direta em contexto de sala de aula</p>
<b>100%/ 200</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas  
 Disciplina: Psicologia  
 Ano de escolaridade/Curso: 10ºano – Curso Animador Sociocultural

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Competências	80%	60%	<p><b>Cognitivo</b> (Saber)</p> <p>Utilizar uma linguagem científica e técnicas adequadas.</p> <p>Adquirir e mobilizar conhecimentos científicos no âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano.</p> <p>Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos.</p> <p>Refletir sobre as vivências próprias de forma a proporcionar a descentração de si.</p>	<p>Provas de avaliação sumativa</p> <p>Fichas avaliação formativa</p>
		20%	<p><b>Técnico/ Psicomotor</b> (Saber Fazer)</p> <p>Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação.</p> <p>Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em equipa.</p> <p>Adquirir/fortalecer hábitos de trabalho individual e em equipa.</p> <p>Proceder a uma abordagem criativa dos problemas.</p> <p>Comunicação de ideias, oralmente e por escrito, com correção linguística.</p>	<p>Trabalho de aula individual/grupo;</p> <p>Trabalhos de casa;</p> <p>Resumos, esquemas concetuais;</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo;</p> <p>Participação oral</p>
Atitudes e Valores	20%	20%	<p><b>Sócio-afectivo</b> (Saber ser e Saber estar)</p> <p>Ser assíduo e pontual.</p> <p>Gerir e manter relações interpessoais positivas, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas.</p> <p>Ser responsável na realização das tarefas/atividades propostas.</p> <p>Saber participar positivamente.</p> <p>Ser organizado e apresentar o material necessário para a aula.</p>	<p>Observação direta em contexto de sala de aula</p>
<b>100%/200</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas  
 Disciplina: Psicologia B  
 Ano de escolaridade/Curso: 12ºAno

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	80%	60%	Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias de fenómenos, de comportamentos e de situações.  Utilização de conceitos específicos de psicologia.	Provas de avaliação sumativa  Fichas avaliação formativa
		20%	Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em equipa.  Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.  Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na seleção da informação.  Utilização de novas tecnologias de informação.  Comunicação de ideias, oralmente e por escrito, com correção linguística.  Proceder a uma abordagem criativa dos problemas.	Trabalho de aula individualizado/grupo  Trabalhos de casa  Resolução de propostas de trabalho  Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo  Participação oral construtiva
Atitudes e Valores	20%	4%	Assiduidade e pontualidade	Registo de faltas  Observação directa na sala de aula  Grelhas de registo de observação de aula
		4%	Iniciativa, empenho e responsabilidade nas tarefas e nas relações com os outros.	
		4%	Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.	
		4%	Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.	
		4%	Flexibilidade e abertura à mudança.	
100%/200 Pontos				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas  
 Disciplina: Sociologia  
 Ano de escolaridade/Curso: 11º ano – Curso Animador Sociocultural

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecimentos e Competências</b>	<b>80%</b>	<b>60%</b>	<p align="center"><b>Cognitivo</b> (Saber)</p> <p>Utilizar uma linguagem científica e técnicas adequadas.</p> <p>Adquirir e mobilizar conhecimentos científicos no âmbito da Sociologia aquando da análise e explicação do comportamento humano.</p> <p>Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos.</p> <p>Refletir sobre as vivências próprias de forma a proporcionar a descentração de si.</p>	<p>Provas de avaliação sumativa</p> <p>Fichas avaliação formativa</p>
		<b>20%</b>	<p align="center"><b>Técnico/ Psicomotor</b> (Saber Fazer)</p> <p>Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação.</p> <p>Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em equipa.</p> <p>Adquirir/fortalecer hábitos de trabalho individual e em equipa.</p> <p>Proceder a uma abordagem criativa dos problemas.</p> <p>Comunicação de ideias, oralmente e por escrito, com correção linguística.</p>	<p>Trabalho de aula individual/grupo;            Trabalhos de casa;            Resumos, esquemas concetuais;            Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo;            Participação oral</p>
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<p align="center"><b>Sócio-afectivo</b> (Saber ser e Saber estar)</p> <p>Ser assíduo e pontual.</p> <p>Gerir e manter relações interpessoais positivas, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas.</p> <p>Ser responsável na realização das tarefas /atividades propostas.</p> <p>Saber participar positivamente.</p> <p>Ser organizado e apresentar o material necessário para a aula.</p>	<p>Observação direta em contexto de sala de aula</p>
<b>100%/200</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas  
 Disciplina: Sociologia  
 Ano de escolaridade: 12ºAno

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	80%	60%	Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias de fenómenos e situações sociais.  Utilização de conceitos específicos de Sociologia.	Provas de avaliação sumativa  Fichas avaliação formativa
		20%	Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em equipa.  Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.  Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na seleção da informação.  Utilização de novas tecnologias de informação.  Comunicação de ideias, oralmente e por escrito, com correção linguística.  Proceder a uma abordagem criativa dos problemas.	Trabalho de aula individualizado/ grupo  Trabalhos de casa  Resolução de propostas de trabalho  Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo  Participação oral construtiva
Atitudes e Valores	20%	4%	Assiduidade e pontualidade	Registo de faltas  Observação directa na sala de aula  Grelhas de registo de observação de aula
		4%	Iniciativa, empenho e responsabilidade nas tarefas e nas relações com os outros.	
		4%	Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.	
		4%	Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.	
		4%	Flexibilidade e abertura à mudança.	
100%/200 Pontos				

Departamento: Ciências sociais e humanas

Disciplina: Organização de Empresas e Aplicações de Gestão

Ano de escolaridade/Curso: 10º ano / Curso Profissional de Técnico de Informática de Gestão

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	80%	60%	Aquisição e compreensão de conhecimentos Compreensão de conceitos Dominar a terminologia económica Aplicação de conhecimentos em novas situações Relacionar os conhecimentos adquiridos com outras áreas do saber	Prova Globalizante Fichas Formativas Fichas Sumativas
		20%	Aplicar conceitos científicos em situações concretas Pesquisar, seleccionar e tratar a informação em diversos suportes de forma cooperante e participativa Interpretar quadros e gráficos Demonstrar capacidades de argumentação (escrita e oral) Utilizar correctamente a língua portuguesa para comunicar	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Trabalhos de casa Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo; Participação oral
Atitudes e Valores	20%	4%	Autonomia	Fichas de observação de comportamentos
		4%	Sentido Critico	
		4%	Respeito	
		4%	Sentido de responsabilidade	
		4%	Assiduidade e pontualidade	
<b>200 Pontos</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Economia

Ano de escolaridade/Curso: 10º ano / Curso Profissional de Técnico de Informática de Gestão

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	80%	60%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Compreensão de conceitos. Dominar a terminologia económica. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Relacionar os conhecimentos adquiridos com outras áreas do saber.	Prova Globalizante  Fichas Formativas  Fichas Sumativas
		20%	Aplicar conceitos científicos em situações concretas Pesquisar, seleccionar e tratar a informação em diversos suportes de forma cooperante e participativa Interpretar quadros e gráficos Demonstrar capacidades de argumentação (escrita e oral) Utilizar correctamente a língua portuguesa para comunicar	Trabalhos Individuais  Trabalhos de Grupo  Trabalhos de casa  Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo;  Participação oral
Atitudes e Valores	20%	4%	Autonomia	Fichas de observação de comportamentos
		4%	Sentido Critico	
		4%	Respeito	
		4%	Sentido e responsabilidade	
		4%	Assiduidade e pontualidade	
<b>200 Pontos</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Área de Estudo da Comunidade

Ano de escolaridade/Curso: 10º, 11º e 12º ano do Curso de Animador Sociocultural

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos Competências	90	80	<p><b>CONHECIMENTOS</b></p> <p>Na avaliação de cada aluno a frequentar o ensino profissional (10º, 11º e 12º anos) deverá considera-se:</p> <p>Identificar eventos, agentes, instituições, concepções e quadros espaciais e temporais referentes à realidade social.</p> <p><b>COMPETÊNCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização espaço-temporal de acontecimentos e processos</li> <li>• Distinção de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento</li> <li>• Relação entre fatores condicionantes e outros aspetos da realidade social</li> <li>• Avaliação crítica, capacidade de síntese e de relativização dos fenómenos, dos valores...</li> <li>• Competências de estudo (método) e de pesquisa (interpretação do conteúdo de documentos).</li> <li>• Domínio da língua materna (interpretação e expressão – discurso claro e estruturado) e do vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Problematização e mobilização de saberes na análise das realidades estudadas.</li> <li>• Uso adequado da terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação para cada módulo e trabalhos equiparados</p> <p>(fichas de trabalho individual ou em grupo, trabalhos de pesquisa, guiões de leitura, etc.)</p> <p>Oralidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretação de documentos</li> <li>• capacidade de aplicar conceitos</li> <li>• relacionar acontecimentos</li> </ul>
		10	Observação da oralidade	
Atitudes e Valores	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, cumprimento de regras e prazos...)</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Interesse, atenção, empenhamento e persistência</li> <li>• Participação ordenada, correta e oportuna.</li> <li>• Relacionamento interpessoal (escutar, cooperar, respeito, tolerância, sentido social e de serviço)</li> </ul>	Observação comportamental na sala de aula
<b>100%/200 Pontos</b>				

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Área de Integração

Ano de escolaridade/Curso: 11º e 12º anos - curso profissional animador sociocultural

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Competências</b>	<b>80%</b>	<p>Capacidade de reprodução, compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos.</p> <p>Grau de correção das expressões oral e escrita.</p> <p>Domínio de técnicas e procedimentos.</p> <p>Eficácia na utilização das TIC.</p> <p>Domínio e coordenação no desempenho de tarefas.</p> <p>Capacidade de recolha, registo e análise de informação.</p> <p>Capacidade de integração e utilização criativa de saberes.</p>	<p>Testes escritos;</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ investigações individuais ou em grupo;</p> <p>Listas de verificação;</p> <p>Grelhas de observação.</p>
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20%</b>	<b>2</b> Assiduidade e pontualidade.	<p>Listas de verificação;</p> <p>Grelhas de observação.</p>
		<b>2</b> Respeito por si, pelos outros, pelos materiais, ambiente e normas vigentes.	
		<b>2</b> Rigor e organização	
		<b>2</b> Atenção e participação	
		<b>2</b> Responsabilidade	
		<b>2</b> Empenho/Interesse	
		<b>2</b> Iniciativa/Curiosidade	
		<b>1</b> Cooperação	
		<b>1</b> Solidariedade	
		<b>1</b> Autonomia	
		<b>2</b> Espírito crítico	
<b>1</b> Criatividade			
<b>100%</b>			

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Cidadania e Mundo Atual

Curso de Educação e Formação de Jovens – Operador de Jardinagem – 2º ano

Reparador/ Instalador de Computadores – 1º ano

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação																								
<b>Conhecimentos e Competências</b>	<b>60%</b>	<p>Capacidade de reprodução, compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos.</p> <p>Grau de correção das expressões oral e escrita.</p> <p>Domínio de técnicas e procedimentos.</p> <p>Eficácia na utilização das TIC.</p> <p>Domínio e coordenação no desempenho de tarefas.</p> <p>Recolha, registo e análise de informação.</p>	<p>Testes escritos;</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ investigações individuais ou em grupo;</p> <p>Listas de verificação;</p> <p>Grelhas de observação.</p>																								
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>40%</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>4</b></td> <td>Assiduidade e pontualidade.</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>Respeito por si, pelos outros, pelos materiais, ambiente e normas vigentes.</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>Rigor e organização</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>Atenção e participação</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Responsabilidade</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Empenho/Interesse</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Iniciativa/Curiosidade</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Cooperação</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Solidariedade</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Autonomia</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Espírito crítico</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Criatividade</td> </tr> </table>	<b>4</b>	Assiduidade e pontualidade.	<b>4</b>	Respeito por si, pelos outros, pelos materiais, ambiente e normas vigentes.	<b>4</b>	Rigor e organização	<b>4</b>	Atenção e participação	<b>3</b>	Responsabilidade	<b>3</b>	Empenho/Interesse	<b>3</b>	Iniciativa/Curiosidade	<b>3</b>	Cooperação	<b>3</b>	Solidariedade	<b>3</b>	Autonomia	<b>3</b>	Espírito crítico	<b>3</b>	Criatividade	<p>Listas de verificação;</p> <p>Grelhas de observação.</p>
<b>4</b>	Assiduidade e pontualidade.																										
<b>4</b>	Respeito por si, pelos outros, pelos materiais, ambiente e normas vigentes.																										
<b>4</b>	Rigor e organização																										
<b>4</b>	Atenção e participação																										
<b>3</b>	Responsabilidade																										
<b>3</b>	Empenho/Interesse																										
<b>3</b>	Iniciativa/Curiosidade																										
<b>3</b>	Cooperação																										
<b>3</b>	Solidariedade																										
<b>3</b>	Autonomia																										
<b>3</b>	Espírito crítico																										
<b>3</b>	Criatividade																										
100%																											

Departamento: Ciências sociais e humanas

Disciplina: Stocks e Merchandising

Ano de escolaridade/Curso: Curso de formação e educação – empregado comercial – Tipo 3

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	40% Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Capacidade de relacionar conhecimentos.	Provas de avaliação dos conhecimentos e/ou trabalhos equiparados.  Realização de outros trabalhos individuais ou em grupo e fichas de trabalho
		20% Espírito crítico. Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Definição, distinção e hierarquização de conceitos. Coerência lógica do discurso. Rigor conceptual. Expressão oral e escrita.	
Atitudes e Valores	40%	10% Participação / cooperação nas atividades	Fichas de observação de comportamentos
		10% Autonomia na realização das aprendizagens	
		5% Responsabilidade/atenção/empenho	
		5% Assiduidade e pontualidade	
		5% Relacionamento interpessoal	
		5% Material escolar para a disciplina	
		<b>100%</b>	

Departamento: Ciências sociais e humanas

Disciplina: Atividades Económicas

Ano de escolaridade/Curso: curso de educação e formação – empregado comercial – Tipo 3

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	40%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Capacidade de relacionar conhecimentos.	Fichas Formativas Fichas Sumativas.
		20%	Espírito crítico. Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Definição, distinção e hierarquização de conceitos. Coerência lógica do discurso. Rigor conceptual. Expressão oral e escrita.	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Trabalhos de casa Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo; Participação oral
Atitudes e Valores	40%	10%	Participação / Cooperação nas actividades	Fichas de observação de comportamentos
		10%	Autonomia na realização das aprendizagens	
		5%	Responsabilidade/atenção/empenho	
		5%	Assiduidade e Pontualidade	
		5%	Relacionamento interpessoal	
		5%	Material escolar para a disciplina	
<b>100%</b>				

Departamento: Ciências sociais e humanas

Disciplina: Procedimentos administrativos em contexto comercial

Ano de escolaridade/Curso: curso de educação e formação - empregado comercial – Tipo 3

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	40%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Capacidade de relacionar conhecimentos.	Provas de avaliação dos conhecimentos e/ou trabalhos equiparados.
		20%	Espírito crítico. Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Definição, distinção e hierarquização de conceitos. Coerência lógica do discurso. Rigor conceptual. Expressão oral e escrita.	Realização de outros trabalhos individuais ou em grupo e fichas de trabalho  Participação oral – fichas de observação da oralidade.
Atitudes e Valores	40%	10%	Participação / Cooperação nas atividades	Fichas de observação de comportamentos
		10%	Autonomia na realização das aprendizagens	
		5%	Responsabilidade/atenção/empenho	
		5%	Assiduidade e pontualidade	
		5%	Relacionamento interpessoal	
		5%	Material escolar para a disciplina	
100%/200 Pontos				

Departamento: Ciências sociais e humanas

Disciplina: Procedimentos administrativos em contexto comercial

Ano de escolaridade/Curso: curso de educação e formação - empregado comercial – Tipo 3

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	40%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Capacidade de relacionar conhecimentos.	Provas de avaliação dos conhecimentos e/ou trabalhos equiparados.
		20%	Espírito crítico. Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Definição, distinção e hierarquização de conceitos. Coerência lógica do discurso. Rigor conceptual. Expressão oral e escrita.	Realização de outros trabalhos individuais ou em grupo e fichas de trabalho  Participação oral – fichas de observação da oralidade.
Atitudes e Valores	40%	10%	Participação / Cooperação nas atividades	Fichas de observação de comportamentos
		10%	Autonomia na realização das aprendizagens	
		5%	Responsabilidade/atenção/empenho	
		5%	Assiduidade e pontualidade	
		5%	Relacionamento interpessoal	
		5%	Material escolar para a disciplina	
100%/200 Pontos				

Departamento: Ciências sociais e humanas

Disciplina: Serviço Pós Venda

Ano de escolaridade/Curso: curso de educação e formação – empregado comercial – Tipo 3

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	40%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Capacidade de relacionar conhecimentos.	Fichas Formativas Fichas Sumativas.
		20%	Espírito crítico. Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Definição, distinção e hierarquização de conceitos. Coerência lógica do discurso. Rigor conceptual. Expressão oral e escrita.	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Trabalhos de casa Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo; Participação oral
Atitudes e Valores	40%	10%	Participação / Cooperação nas actividades	Fichas de observação de comportamentos
		10%	Autonomia na realização das aprendizagens	
		5%	Responsabilidade/atenção/empenho	
		5%	Assiduidade e pontualidade	
		5%	Relacionamento interpessoal	
		5%	Material escolar para a disciplina	
<b>100%</b>				

Departamento: Ciências sociais e humanas

Disciplina: Stocks e Merchandising

Ano de escolaridade/Curso: Curso de educação e formação – empregado comercial – Tipo 3

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	40%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Capacidade de relacionar conhecimentos.	Provas de avaliação dos conhecimentos e/ou trabalhos equiparados.
		20%	Espírito crítico. Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Definição, distinção e hierarquização de conceitos. Coerência lógica do discurso. Rigor conceptual. Expressão oral e escrita.	Realização de outros trabalhos individuais ou em grupo e fichas de trabalho  Participação oral – fichas de observação da oralidade.
Atitudes e Valores	40%	10%	Participação / Cooperação nas atividades	Fichas de observação de comportamentos
		10%	Autonomia na realização das aprendizagens	
		5%	Responsabilidade/atenção/empenho	
		5%	Assiduidade e pontualidade	
		5%	Relacionamento interpessoal	
		5%	Material escolar para a disciplina	
<b>100%</b>				

Departamento: Ciências sociais e humanas

Disciplina: Técnicas de Atendimento

Ano de escolaridade/Curso: Curso de educação e formação – empregado comercial – Tipo 3

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	
Conhecimentos e Competências	60%	40%	Aquisição e compreensão de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos em novas situações. Capacidade de relacionar conhecimentos.	Fichas Formativas Fichas Sumativas.
		20%	Espírito crítico. Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos. Definição, distinção e hierarquização de conceitos. Coerência lógica do discurso. Rigor conceptual. Expressão oral e escrita.	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Trabalhos de casa Trabalhos de pesquisa/ investigação individuais ou em grupo; Participação oral
Atitudes e Valores	40%	10%	Participação / Cooperação nas atividades	Fichas de observação de comportamentos
		10%	Autonomia na realização das aprendizagens	
		5%	Responsabilidade/atenção/empenho	
		5%	Assiduidade e pontualidade	
		5%	Relacionamento interpessoal	
		5%	Material escolar para a disciplina	
		<b>100%</b>		