

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Física
 Ano de escolaridade: 5º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25% • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10% • Qualidades Volitivas/Participação. 15% • Progressão na Aprendizagem . 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
		10%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5% • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5% 	
Atitudes e Valores	30%		<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10% • Cooperação e Responsabilidade. 5% • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10% • Higiene. 5% 	Grelhas de registo
100%				

Departamento: Expressões
Disciplina: Educação Física
Ano de escolaridade: 6º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25% • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10% • Qualidades Volitivas/Participação. 15% • Progressão na Aprendizagem . 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
		10%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5% • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5% 	
Atitudes e Valores	30%		<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10% • Cooperação e Responsabilidade. 5% • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10% • Higiene. 5% 	Grelhas de registo
100%				

Departamento de: Expressões
 Disciplina de: Educação Física
 Ano de escolaridade: 7º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25% • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10% • Qualidades Volitivas/Participação. 15% • Progressão na Aprendizagem . 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
		10%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5% • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5% 	
Atitudes e Valores	30%		<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10% • Cooperação e Responsabilidade. 5% • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10% • Higiene. 5% 	Grelhas de registo
100%				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Física
 Ano de escolaridade: 8º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25% • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10% • Qualidades Volitivas/Participação. 15% • Progressão na Aprendizagem . 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
		10%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5% • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5% 	
Atitudes e Valores	30%		<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10% • Cooperação e Responsabilidade. 5% • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10% • Higiene. 5% 	Grelhas de registo
100%				



Departamento: Expressões
Disciplina: Educação Física
Ano de escolaridade: 9º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	<ul style="list-style-type: none">• Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25%• Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10%• Qualidades Volitivas/Participação. 15%• Progressão na Aprendizagem . 10%	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação Diagnóstica;• Avaliação Formativa;• Avaliação Sumativa. • Testes Teóricos / Trabalhos Escritos
		10%	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5%• Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5%	
Atitudes e Valores	30%		<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade. 10%• Cooperação e Responsabilidade. 5%• Respeito pelos colegas e pelo professor. 10%• Higiene. 5%	Grelhas de registo
100%				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Física
 Ano de escolaridade: 10º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	120	<ul style="list-style-type: none"> Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25%/50 Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10%/20 Qualidades Volitivas/Participação. 15%/30 Progressão na Aprendizagem . 10%/20 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Diagnóstica; Avaliação Formativa; Avaliação Sumativa.
	70%	140	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5%/10 Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5%/10 	
Atitudes e Valores	30%	60	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade. 10%/20 Cooperação e Responsabilidade. 5%/10 Respeito pelos colegas e pelo professor. 10%/20 Higiene. 5%/10 	Grelhas de registo
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Física
 Ano de escolaridade: 11º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	120	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25%/50 • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10%/20 • Qualidades Volitivas/Participação. 15%/30 • Progressão na Aprendizagem . 10%/20 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
	70%	140	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5%/10 • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5%/10 	
Atitudes e Valores	30%	60	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10%/20 • Cooperação e Responsabilidade. 5%/10 • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10%/20 • Higiene. 5%/10 	Grelhas de registo
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Física
 Ano de escolaridade: 12º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	120	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25%/50 • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10%/20 • Qualidades Volitivas/Participação. 15%/30 • Progressão na Aprendizagem . 10%/20 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
	70%	140	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5%/10 • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5%/10 	
Atitudes e Valores	30%	60	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10%/20 • Cooperação e Responsabilidade. 5%/10 • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10%/20 • Higiene. 5%/10 	Grelhas de registo
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Física
 Cursos de Educação e Formação

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 20% • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10% • Qualidades Volitivas/Participação. 10% • Progressão na Aprendizagem . 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
		10%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5% • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5% 	
Atitudes e Valores	40%		<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10% • Cooperação e responsabilidade. 10% • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10% • Higiene. 10% 	Grelhas de registo
100%				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Física
 Ano de escolaridade/Curso: Profissional

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25%/50 • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10%/20 • Qualidades Volitivas/Participação. 15%/30 • Progressão na Aprendizagem . 10%/20 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
		120	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5%/10 • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5%/10 	
Atitudes e Valores	30%	60	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10%/20 • Cooperação e responsabilidade. 5%/10 • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10%/20 • Higiene. 5%/10 	Grelhas de registo
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões

Disciplina: Organização e gestão do desporto

Ano de escolaridade/Curso: 10º ano - Curso Profissional de Técnico de Apoio a Gestão Desportiva

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	35%	Portefólio	<ul style="list-style-type: none"> • Testes Escritos • Apresentação/ exposição oral • Trabalhos Individuais / grupo • Participação • Relatórios
		70		
Atitudes e Valores	30%	60	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 6%/12 • Cooperação e responsabilidade. 6%/12 • Respeito pelos colegas e pelo professor. 6%/12 • Autonomia 6%/12 • Empenho 6%/12 	Grelhas de registo
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões

Disciplina: Estudo do movimento

Ano de escolaridade/Curso: 10º ano - Curso Profissional de Técnico de Apoio a Gestão Desportiva

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	35%	Portefólio	<ul style="list-style-type: none"> • Testes Escritos • Apresentação/ exposição oral • Trabalhos Individuais / grupo • Participação • Relatórios
		70	Testes Escritos / Trabalhos escritos	
Atitudes e Valores	30%	60	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 6%/12 • Cooperação e responsabilidade. 6%/12 • Respeito pelos colegas e pelo professor. 6%/12 • Autonomia 6%/12 • Empenho 6%/12 	Grelhas de registo
		60		
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões

Disciplina: Gestão de instalações desportivas

Ano de escolaridade/Curso: 10º ano - Curso Profissional de Técnico de Apoio a Gestão Desportiva

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	35%	Portefólio	<ul style="list-style-type: none"> • Testes Escritos • Apresentação/ exposição oral • Trabalhos Individuais / grupo • Participação • Relatórios
		70		
	140	35%	Testes Escritos / Trabalhos escritos	
		70		
Atitudes e Valores	30%		<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 6%/12 • Cooperação e Responsabilidade. 6%/12 • Respeito pelos colegas e pelo professor. 6%/12 • Autonomia 6%/12 • Empenho 6%/12 	Grelhas de registo
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões

Disciplina: Gestão de programas e projetos do desporto

Ano de escolaridade/Curso: 10º ano - Curso Profissional de Técnico de Apoio a Gestão Desportiva

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	35%	Portefólio	<ul style="list-style-type: none"> • Testes Escritos • Apresentação/ exposição oral • Trabalhos Individuais / grupo • Participação • Relatórios
		70	Testes Escritos / Trabalhos escritos	
Atitudes e Valores	30%	60	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 6%/12 • Cooperação e responsabilidade. 6%/12 • Respeito pelos colegas e pelo professor. 6%/12 • Autonomia 6%/12 • Empenho 6%/12 	Grelhas de registo
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões

Disciplina: Práticas de atividades físicas e desportivas

Ano de escolaridade/Curso: 10ºano - Curso Profissional de Técnico de Apoio a Gestão Desportiva

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	120	<ul style="list-style-type: none"> • Execução e aplicação dos diferentes elementos técnicos e ações táticas. 25%/50 • Capacidades Condicionais e Coordenativas. 10%/20 • Qualidades Volitivas/Participação. 15%/30 • Progressão na Aprendizagem . 10%/20 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Diagnóstica; • Avaliação Formativa; • Avaliação Sumativa.
	70%	140	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das regras de jogo, dos elementos técnicos, das ações táticas, dos exercícios físicos e desportivos. 5%/10 • Capacidade de interpretar e aplicar regras em atividades físicas e desportivas. 5%/10 	
Atitudes e Valores	30%	60	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. 10%/20 • Cooperação e responsabilidade. 5%/10 • Respeito pelos colegas e pelo professor. 10%/20 • Higiene. 5%/10 	Grelhas de registo
100%/200 pontos				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Animação Sociocultural
 Ano de escolaridade/ Curso: 10º, 11º e 12º anos / Curso animador sociocultural

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	85%	35%	As definidas na planificação de cada Módulo	- Provas de avaliação escrita [testes] - Trabalhos escritos [individuais/grupo] - Fichas de trabalho - Atividades na sala de aula - Trabalhos de casa - Apresentações orais [individuais/grupo] Trabalhos/atividades práticas [individuais/grupo]
Atitudes e Valores	15%	50%	Sentido de responsabilidade Assiduidade Pontualidade Sociabilidade Comportamento Autonomia e iniciativa	Dossier da disciplina completo (apontamentos da aula, fichas de trabalho, elementos de avaliação, documentos distribuídos pela professora) Cumprimento de tarefas e prazos Relação com os outros (colegas, professores, funcionários) Integração em grupo Participação apropriada em contexto de aula e em atividades práticas Demonstração de interesse, empenho, persistência e sentido de responsabilidade Espírito de cooperação Fundamentação de pontos de vista respeitando as ideias dos outros
100% / 200 pontos				

Departamento: Expressões

Disciplina: Expressão Musical, Dramática e Plástica

Ano de escolaridade/ Curso: 10º, 11º e 12º anos / Curso animador sociocultural

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	85%	25%	As definidas na planificação de cada Módulo	- Provas de avaliação escrita [testes] - Trabalhos escritos [individuais/grupo] - Fichas de trabalho - Atividades na sala de aula - Trabalhos de casa - Apresentações orais [individuais/grupo] Trabalhos/atividades práticas [individuais/grupo]
Atitudes e Valores	15%	60%	Sentido de responsabilidade Assiduidade Pontualidade Sociabilidade Comportamento Autonomia e iniciativa	Dossier da disciplina completo (apontamentos da aula, fichas de trabalho, elementos de avaliação, documentos distribuídos pela professora) Cumprimento de tarefas e prazos Relação com os outros (colegas, professores, funcionários) Integração em grupo Participação apropriada em contexto de aula e em atividades práticas Demonstração de interesse, empenho, persistência e sentido de responsabilidade Espírito de cooperação Fundamentação de pontos de vista respeitando as ideias dos outros
100% / 200 pontos				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Musical
 Anos de escolaridade: 5º e 6º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	15%	Mundo musical, qualidades do som, notação musical e instrumentos musicais.	Avaliação diagnóstica.
		20%	Domínio de técnicas simples de produção de sons (instrumentos da sala de aula, voz).	Observação direta. Exercícios práticos durante as aulas (matéria dada, flauta e outros instrumentos orff, cantar, etc.).
		35%	Aplicação dos conhecimentos (exercícios de leitura e escrita musicais e fichas de avaliação).	Fichas de avaliação. Auto-avaliação.
Atitudes e Valores	30%	10%	Participação/interesse	Observação direta Registo na caderneta
		10%	Comportamento	
		10%	Material escolar	
100%				

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Tecnológica
 Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	20 Utiliza com correção os instrumentos de medida e verificação. Aptidão para efetuar e relacionar medidas de grandeza. Aptidão para ler instrumentos de medida com aplicações técnicas. Fazer escolha acertadas, enquanto consumidor, selecionando e eliminando aquilo que é prejudicial ao ambiente.	Teste diagnóstico Observação direta
		15 Conhece as principais características das grandes famílias de materiais; Adquire aptidão para escolher e comparar materiais, de acordo com o seu preço e características técnicas; Entende a organização e criação de uma Empresa.	Trabalhos práticos Manuseamento de materiais e utensílios
		15 Entende o Impacto Social e Ambiental; Domina a política dos três 3R; Entende que o desenvolvimento de Tecnologia dá origem ao Consumo. Utiliza adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar; Desenvolve a capacidade de expressão e comunicação.	Expressão oral e escrita Expressão plástica
		10 Interage com o mundo tecnológico e artístico no contexto; Evidencia aprendizagens significativas das múltiplas linguagens artísticas; Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.	Auto-avaliação Avaliação formativa Avaliação sumativa
		10 Entende o funcionamento de Estruturas Resistentes Entende a diferença entre Força e Movimento Reconhece a aplicabilidade das TIC. Aplica as regras de Higiene e Segurança	
Atitudes e Valores	30%	7 Pontualidade/ Assiduidade/Comportamento	Registo de assiduidade, pontualidade e comportamento
		9 Autonomia/Responsabilidade nas tarefas	
		5 Organização/ Metodologia/Colaboração	Verificação dos cadernos diários e material escolar
		9 Participação e relação interpessoal	Observação direta
100%			

Departamento: Expressões
 Disciplina: Educação Visual e Tecnológica
 Ano de escolaridade: 5º e 6º anos

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	
Conhecimentos e Competências	70%	10	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizável - Adopta estratégias adequadas à solução de problemas e à tomada de decisões - Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano 	Observação direta Teste diagnóstico Trabalhos práticos Auto-avaliação
		15	<ul style="list-style-type: none"> - Adota metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, adequadas a objetos visados 	Expressão oral e escrita Expressão plástica
		10	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio - Utiliza línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação - Utiliza adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar 	Manuseamento de materiais e utensílios Avaliação formativa Avaliação sumativa
		20	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a capacidade de expressão e comunicação - Apropria-se das linguagens elementares das artes - Interage com o mundo tecnológico e artístico no contexto actual - Evidencia aprendizagens significativas das múltiplas linguagens artísticas 	
		15	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a aplicabilidade das TIC - Utiliza corretamente os periféricos - Utiliza as funções essenciais do OFFICE - Navega na Internet selecionando informação 	
Atitudes e Valores	30%	7	- Responsabilidade	Observação direta
		9	- Autonomia	Registo de assiduidade e pontualidade
		5	- Sociabilidade	Participação e colaboração
		9	- Grau de empenho nas atividades desenvolvidas na escola	
100%				



Departamento: Expressões
Disciplina: Educação Visual
Ano de escolaridade/Curso: 7º e 8º anos

OBJETO DA AVALIAÇÃO		INSTRUMENTAÇÃO		
		ITENS	INDICADORES	PESOS
COMPETÊNCIAS	Saber estar (30%)	Pontualidade Assiduidade Autonomia Responsabilidade nas tarefas Relação inter-Pessoal Organização Participação Higiene e segurança	É assíduo e pontual.	3%
			Revela espírito de observação e de iniciativa.	3%
			É responsável na realização das tarefas.	4%
			É persistente na execução das tarefas.	3%
			Cumpre normas estabelecidas.	3%
			Demonstra espírito de entreaajuda.	3%
			Respeita a opinião dos outros.	4%
			Demonstra responsabilidade na gestão dos materiais.	4%
			Intervém de forma contextualizada.	3%
			É organizado no controlo e limpeza dos materiais e do espaço de trabalho.	3%
	Saber aprender saber fazer (70%)	Forma e espaço Capacidade de entender a diferença entre forma /espaço; Capacidade de entender a inter-relação dos elementos visuais (ponto, linha, textura, estrutura); Capacidade de entender o espaço como forma de expressão; Domínio das técnicas de representação; Capacidade de entender e aplicar instrumentos e materiais. Comunicação visual e meios e técnicas de expressão Capacidade de comunicação gráfica; Capacidade de criar projectos de natureza diversa; Capacidade de representação rigorosa; Capacidade de expressão/representação; Domínio das técnicas cromáticas; Representação do movimento e aplicação dos meios e técnicas de expressão.	Adquire conhecimentos.	7%
			Aplica conhecimentos adquiridos em novas situações.	7%
			Identifica a importância dos elementos visuais, no contexto da comunicação.	7%
			Compreende e representa no espaço formas simples naturais e artificiais.	7%
			Demonstra rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos e materiais.	7%
			Conhece e aplica as fases fundamentais do processo de comunicação.	5%
			Utiliza diferentes meios expressivos de representação/expressão.	7%
			Aplica técnicas e os instrumentos corretamente de representação rigorosa.	6%
			Exprime pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos.	6%
			Utiliza diferentes processos de representação da luz/cor.	6%
Executa os trabalhos e aplica os meios técnicos com rigor e boa apresentação final.	5%			