

Departamento: Línguas
 Disciplina: Língua Portuguesa
 Ano de escolaridade: 5º e 6º ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	15%	ORALIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão oral 	- Avaliação de diagnóstico
		15%	LEITURA <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia e velocidade de leitura. • Hábitos de leitura. 	- Avaliação formativa
		15%	ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Expressão escrita 	- Testes de compreensão oral
		15%	CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e aplicação das regras gramaticais 	- Testes de compreensão escrita
		10%	OUTROS TRABALHOS <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Fichas de trabalho • Fichas de leitura • Trabalho de Grupo / Pares • Trabalhos por iniciativa do aluno • Textos livres 	- Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa
				- Testes de avaliação sumativa
				Grelhas de observação / avaliação: - atitudes; - expressão oral; - leitura - escrita
				- Autoavaliação
Atitudes e Valores	30%	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Realização das tarefas propostas • Realização dos trabalhos de casa • Organização do caderno diário • Pesquisa, seleção e utilização de informação de diversas fontes • Participação na aula • Interesse • Empenho • Espírito crítico • Criatividade • Iniciativa • Autonomia • Respeito por si e pelos outros • Sociabilidade 	Observação direta
100%				

Departamento: Línguas

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	Leitura	Testes escritos 50% • Conteúdo (60%) • Forma (40%)	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Testes orais - Participação oral - Apresentação / exposição oral - Contrato de leitura / ficha de leitura - Trabalhos individuais e/ou de grupo
			Compreensão Escrita		
	Expressão Escrita	Trabalhos escritos 10%			
	Funcionamento da Língua				
	10%	Oralidade	Compreensão Oral 4%		
			Produção Oral 3%		
			Leitura 3%		
Atitudes e Valores	30%	10%	Valores: responsabilidade, respeito, assiduidade, pontualidade.		<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação - Registo de incidências
		20%	Capacidade de trabalho, empenho e autonomia.		
100%					

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

Ano de escolaridade/Curso: 10º, 11º e 12º anos (cursos de Ciências e de Humanidades)

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	90%	65%	Leitura / Compreensão Escrita / Expressão Escrita / Funcionamento da Língua	Testes escritos 55%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Testes orais - Participação oral - Apresentação / exposição oral - Contrato de leitura / ficha de leitura - Portefólio - Trabalhos individuais e/ou de grupo
				<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo (60%) • Forma (40%) 	
		25%	Oralidade	Trabalhos escritos 10%	
				Compreensão Oral 12%	
Expressão Oral 13%					
Atitudes e Valores	10%	2%	Responsabilidade (cumprir as normas, trazer o material, cumprir prazos de entrega)	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação - Registo de incidências 	
		2%	Assiduidade e pontualidade		
		2%	Autonomia		
		2%	Empenho (atenção e participação)		
		2%	Respeito e solidariedade		
100% / 200 Pontos					

Ponderação das classificações ao longo do ano letivo:

Classificação final do 2º período = classificação do 1º período (30%) + classificação do 2º período (70%)

Classificação final anual = classificação do 2º período (40%) + classificação do 3º período (60%)

Obs.:

► Sempre que não seja verificável um item de avaliação, a percentagem referente ao mesmo deverá transitar para o item **testes escritos** ou **oralidade**, consoante o perfil da turma.

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

Ano de escolaridade/Curso: 10º, 11º e 12º anos de Animador Sociocultural, Técnico de Apoio à Gestão Desportiva e Técnico de Gestão Informática

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	85%	65%	Leitura	Testes escritos 50%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Testes orais - Participação oral - Apresentação / exposição oral - Contrato de leitura / ficha de leitura - Trabalhos individuais e/ou de grupo
			Compreensão Escrita		
		Expressão Escrita	Trabalhos escritos 15%		
		Funcionamento da Língua			
20%	Oralidade	Compreensão Oral 10%			
		Expressão Oral 10%			
Atitudes e Valores	15%	3%	Responsabilidade (cumprir as normas, trazer o material, cumprir prazos de entrega)	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação - Registo de incidências 	
		3%	Assiduidade e pontualidade		
		3%	Autonomia		
		3%	Empenho (atenção e participação)		
		3%	Respeito e solidariedade		
100% / 200 Pontos					

Obs:

► No caso dos cursos profissionais, a avaliação é feita no final de cada unidade modular definida no programa.

► Atendendo às características da turma, a docente propõe que sejam atribuídos 20 % à oralidade, no domínio cognitivo.

► Sempre que não seja verificável um item de avaliação, a percentagem referente ao mesmo deverá transitar para o item **testes escritos** ou **oralidade**, consoante o perfil da turma.

Departamento: Línguas

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano de escolaridade/Curso: Operador de Jardinagem; Empregado Comercial; Reparador e Instalador de Computadores

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Alargamento da compreensão a géneros formais e públicos - Criação de autonomia na leitura e de hábitos de leitura - Criação de automatismos e de desenvoltura no ato da escrita - Domínio das competências trabalhadas - Aplicação dos conhecimentos na resolução dos problemas específicos - Capacidade de pesquisar, selecionar e tratar a informação - Participação oral: intervenção, apresentação e comunicação verbal - Organização do dossier pessoal / Portefólio - Progressão das competências 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Testes orais - Participação oral - Apresentação / exposição oral - Portefólio - Trabalhos individuais e/ou de grupo
Atitudes e Valores	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / Pontualidade - Participação na aula - Empenho / Motivação - Comportamento: respeito pela opinião dos outros, respeito pelos colegas e professor e cooperação com outrem - Cumprimento de tarefas propostas - Sentido de responsabilidade - Dinamização das atividades / Autonomia - Espírito crítico - Auto e hetero - avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação - Registo de incidências
100%			

Departamento: Línguas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 5º/ 6º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	10%	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Sabe onde procurar ♣ Utiliza meios indicados ♣ Não desiste perante a dificuldade ♣ Intervém oportunamente 	oralidade / escrita testes/ fichas de avaliação
		60%	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Faz-se compreender ♣ Utiliza diferentes linguagens ♣ Oralmente- com alguma autonomia, confiança e criatividade ♣ Por escrito- com alguma autonomia, confiança e criatividade ♣ Aplica/ utiliza conhecimentos ♣ Adequa saberes a situações novas ♣ Interpreta a informação ♣ Distingue o que é importante ♣ Utiliza e divide o problema em etapas parcelares ♣ Formula hipóteses de resolução/ aplica estratégias de resolução/ compara resultados 	
Atitudes e Valores	10%	7%	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Ouve sem interromper ♣ Participa em tempo adequado ♣ Cumpre as regras da sala de aula ♣ Traz o material necessário às atividades ♣ Respeita o meio ♣ Participa em atividades de pares/ grupos ♣ Manifesta tolerância e solidariedade 	comportamento assiduidade/ pontualidade
		3%	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Toma iniciativas ♣ Executa tarefas atempadamente ♣ Está atento ♣ Expõe oportunamente as suas dúvidas ♣ Demonstra criatividade ♣ É assíduo e pontual 	
	20%	15%	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Observa, demonstra curiosidade e questiona ♣ Identifica as diversas partes que a constituem ♣ Identifica diferentes componentes de uma situação ♣ Domina conhecimentos ♣ Seleciona de forma orientada a informação 	participação
		5%	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Avalia o cumprimento das tarefas ♣ Deteta falhas no cumprimento das tarefas ♣ Identifica as suas áreas fortes ♣ Ultrapassa dificuldades ♣ É responsável e organizado nas atividades escolares 	outros trabalhos
100%				

Departamento: Línguas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
SABER E SABER FAZER	PRODUTOS ↓ COMPREENDE E PRODUZ TEXTOS ESCRITOS/ORAIS (LER, ESCREVER, OUVIR E FALAR)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreende textos (simples e/ou mais complexos dependendo do ano de escolaridade) dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência ▶ Produz frases (simples e/ou mais complexos dependendo do ano de escolaridade) adequadas à sua intenção comunicativa ▶ Demonstra capacidade de relação de informação ▶ Seleciona informação relevante num texto ▶ Revela uma atitude crítica ▶ Revela competência linguística na interpretação de textos, demonstrando autonomia crescente 	40 % (testes/ fichas de avaliação)
	PROCESSOS ↓ PROGRIDE COMO SER AUTÓNOMO E RESPONSÁVEL PELO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM 70%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interage com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais ▶ Compreende discurso fluido ▶ Compreende pequenos apontamentos em noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados ▶ Interage com eficácia em língua inglesa ▶ Participa ativamente em pequenas discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência ▶ Seleciona e utiliza estratégias pessoais de aprendizagem ▶ Utiliza estratégias de superação de dificuldades ▶ Seleciona e gere informação recolhida ▶ Avalia as dificuldades e os progressos 	10% (outros trabalhos) 20% (oralidade: dicção, fluência, entoação, expressividade...)
SABER SER	ASSUME AS SUAS ATITUDES (COMPETÊNCIAS DO TIPO ATITUDINAL) 30%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desenvolve o respeito pelo cumprimento de normas relativas a pessoas, a hierarquias, ao equipamento e ao ambiente ▶ Aceita pontos de vista contrários aos seus ▶ Rentabiliza o trabalho em equipa através de processos de negociação e conciliação ▶ Assume responsabilidade nas suas posições e atitudes ▶ Evidencia o seu empenhamento através da responsabilização pelo gosto do trabalho bem feito ▶ Desenvolve o hábito de interrogar outrem a fim de clarificar as suas dúvidas 	30 % (observação direta da participação, responsabilidade, sociabilidade e espírito crítico)
100 %			

Departamento: Línguas
 Disciplina: Inglês
 Ano de escolaridade: 10 e 11º anos

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
SABER E SABER FAZER	<p>PRODUTOS</p> <p>↓</p> <p>COMPREENDE E PRODUZ TEXTOS ESCRITOS/ORAIS</p> <p>(LER, ESCREVER, OUVIR E FALAR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreende diversos tipos de texto dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência ▶ Elabora, de um modo estruturado, textos claros e variados, selecionando com segurança os meios de expressão adequados à sua intenção comunicativa ▶ Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando de modo lógico e coerente ▶ Seleciona informação relevante num texto ▶ Revela uma atitude crítica ▶ Analisa características e funções de vários tipos de texto ▶ Revela competência linguística, estratégica, discursiva e sociolinguística na interpretação e produção de textos, demonstrando autonomia crescente 	<p>40 % (testes/ fichas de avaliação)</p>
SABER APRENDER	<p>PROCESSOS</p> <p>↓</p> <p>PROGRIDE COMO SER AUTÓNOMO E RESPONSÁVEL PELO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM</p> <p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interage com as culturas de expressão francesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais ▶ Compreende discurso fluido ▶ Segue linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência ▶ Compreende noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados ▶ Interage com eficácia em língua francesa ▶ Participa ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência ▶ Seleciona e utiliza estratégias pessoais de aprendizagem ▶ Utiliza estratégias de superação de dificuldades ▶ Seleciona e gere informação recolhida ▶ Avalia as dificuldades e os progressos 	<p>10% (outros trabalhos)</p> <p>30% (oralidade: dicção, fluência, entoação, expressividade...)</p>
SABER SER	<p>ASSUME AS SUAS ATITUDES</p> <p>(COMPETÊNCIAS DO TIPO ATITUDINAL)</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desenvolve o respeito pelo cumprimento de normas relativas a pessoas, a hierarquias, ao equipamento e ao ambiente ▶ Aceita pontos de vista contrários aos seus ▶ Rentabiliza o trabalho em equipa através de processos de negociação, conciliação e ação conjunta com vista à apresentação de um produto final ▶ Assume responsabilidade nas suas posições e atitudes ▶ Evidencia o seu empenhamento através da responsabilização pelo gosto do trabalho bem feito ▶ Desenvolve o hábito de interrogar outrem a fim de clarificar as suas dúvidas 	<p>20 % (observação direta da participação, responsabilidade, sociabilidade e espírito crítico)</p>
100 %/ 200 pontos			

Departamento: Línguas
 Disciplina: Inglês
 Ano de escolaridade: 10º e 11º anos (cursos profissionais)

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	15%	ORALIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão oral 	- Avaliação de diagnóstico
		15%	LEITURA <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia de leitura. • Hábitos de leitura. 	- Avaliação formativa
		15%	ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Expressão escrita 	- Testes de compreensão oral
		15%	CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e aplicação das regras gramaticais 	- Testes de compreensão escrita
		10%	OUTROS TRABALHOS <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Fichas de leitura • Trabalho de Grupo / Pares • Trabalhos por iniciativa do aluno • Textos livres 	- Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa
Atitudes e Valores	30%	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Realização das tarefas propostas • Organização do caderno diário • Participação na aula • Interesse • Empenho • Espírito crítico • Criatividade • Iniciativa • Autonomia • Respeito por si e pelos outros • Sociabilidade 	- Testes de avaliação sumativa
100%/ 200 pontos				Grelhas de observação / avaliação: - atitudes; - expressão oral; - leitura - escrita - Autoavaliação
				Observação direta da participação, responsabilidade, sociabilidade e espírito crítico

Departamento: Línguas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade/Curso: 1º Ano - Curso de Educação e Formação – Empregado Comercial

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
SABER E SABER FAZER SABER APRENDER	PRODUTOS ↓ COMPREENDE E PRODUZ TEXTOS ESCRITOS/ORAIS (LER, ESCREVER, OUVIR E FALAR) PROCESSOS ↓ PROGRIDE COMO SER AUTÓNOMO E RESPONSÁVEL PELO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM 60%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreende textos simples dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência; ▶ Elabora de um modo estruturado, frases e/ou textos simples e claros, adequados à sua intenção comunicativa; ▶ Demonstra capacidade de relação de informação; ▶ Seleciona informação relevante num texto; ▶ Revela uma atitude crítica; ▶ Revela competência linguística, estratégica, na interpretação e produção de textos, demonstrando autonomia crescente; ▶ Interage com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais; ▶ Compreende discurso fluido; ▶ Compreende noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados ▶ Interage em língua inglesa, revelando progressiva autonomia; ▶ Participa ativamente em tarefas dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência; ▶ Seleciona e utiliza estratégias pessoais de aprendizagem; ▶ Utiliza estratégias de superação de dificuldades; ▶ Seleciona e gere informação recolhida; ▶ Avalia as dificuldades e os progressos. 	30% (testes/ fichas de avaliação) 15% (outros trabalhos de investigação, resumos, textos subordinados aos temas em estudo...) 15% (oralidade: dicção, fluência, entoação, expressividade...)
SABER SER	ASSUME AS SUAS ATITUDES (COMPETÊNCIAS DO TIPO ATITUDINAL) 40%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desenvolve o respeito pelo cumprimento de normas relativas a pessoas, a hierarquias, ao equipamento e ao ambiente; ▶ Aceita pontos de vista contrários aos seus; ▶ Rentabiliza o trabalho em equipa através de processos de negociação e conciliação; ▶ Assume responsabilidade nas suas posições e atitudes; ▶ Evidencia o seu empenhamento através da responsabilização pelo gosto do trabalho bem feito; ▶ Desenvolve o hábito de interrogar outrem a fim de clarificar as suas dúvidas. 	40% (observação direta da participação, responsabilidade, sociabilidade e espírito crítico)
100%			

Departamento: Línguas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 1º Ano - Curso de Educação e Formação – Reparador/Instalador informático

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
SABER E SABER FAZER SABER APRENDER	PRODUTOS ↓ COMPREENDE E PRODUZ TEXTOS ESCRITOS/ORAIS (LER, ESCREVER, OUVIR E FALAR) PROCESSOS ↓ PROGRIDE COMO SER AUTÓNOMO E RESPONSÁVEL PELO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM 60%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreende textos simples dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência; ▶ Elabora de um modo estruturado, frases e/ou textos simples e claros, adequados à sua intenção comunicativa; ▶ Demonstra capacidade de relação de informação; ▶ Selecciona informação relevante num texto; ▶ Revela uma atitude crítica; ▶ Revela competência linguística, estratégica, na interpretação e produção de textos, demonstrando autonomia crescente; ▶ Interage com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais; ▶ Compreende discurso fluido; ▶ Compreende noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados; ▶ Interage em língua inglesa, revelando progressiva autonomia; ▶ Participa ativamente em tarefas dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência; ▶ Selecciona e utiliza estratégias pessoais de aprendizagem; ▶ Utiliza estratégias de superação de dificuldades; ▶ Selecciona e gere informação recolhida; ▶ Avalia as dificuldades e os progressos. 	30% (testes/ fichas de avaliação) 15% (outros trabalhos de investigação, resumos, textos subordinados aos temas em estudo...) 15% (oralidade: dicção, fluência, entoação, expressividade...)
SABER SER	ASSUME AS SUAS ATITUDES (COMPETÊNCIAS DO TIPO ATITUDINAL) 40%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desenvolve o respeito pelo cumprimento de normas relativas a pessoas, a hierarquias, ao equipamento e ao ambiente; ▶ Aceita pontos de vista contrários aos seus; ▶ Rentabiliza o trabalho em equipa através de processos de negociação e conciliação; ▶ Assume responsabilidade nas suas posições e atitudes; ▶ Evidencia o seu empenhamento através da responsabilização pelo gosto do trabalho bem feito; ▶ Desenvolve o hábito de interrogar outrem a fim de clarificar as suas dúvidas. 	40% (observação direta da participação, responsabilidade, sociabilidade e espírito crítico)
100%			

Departamento: Línguas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 2º ano - Curso de Educação e Formação – Operador de Jardinagem

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
SABER E SABER FAZER SABER APRENDER	PRODUTOS ↓ COMPREENDE E PRODUZ TEXTOS ESCRITOS/ORAIS (LER, ESCREVER, OUVIR E FALAR) PROCESSOS ↓ PROGRIDE COMO SER AUTÓNOMO E RESPONSÁVEL PELO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM 60%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreende textos simples dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência; ▶ Elabora de um modo estruturado, frases e/ou textos simples e claros, adequados à sua intenção comunicativa; ▶ Demonstra capacidade de relação de informação; ▶ Selecciona informação relevante num texto; ▶ Revela uma atitude crítica; ▶ Revela competência linguística, estratégica, na interpretação e produção de textos, demonstrando autonomia crescente; ▶ Interage com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais; ▶ Compreende discurso fluido; ▶ Compreende noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados; ▶ Interage em língua inglesa, revelando progressiva autonomia; ▶ Participa ativamente em tarefas dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência; ▶ Selecciona e utiliza estratégias pessoais de aprendizagem; ▶ Utiliza estratégias de superação de dificuldades; ▶ Selecciona e gere informação recolhida; ▶ Avalia as dificuldades e os progressos. 	30% (testes/ fichas de avaliação) 15% (outros trabalhos de investigação, resumos, textos subordinados aos temas em estudo...) 15% (oralidade: dicção, fluência, entoação, expressividade...)
SABER SER	ASSUME AS SUAS ATITUDES (COMPETÊNCIAS DO TIPO ATITUDINAL) 40%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desenvolve o respeito pelo cumprimento de normas relativas a pessoas, a hierarquias, ao equipamento e ao ambiente; ▶ Aceita pontos de vista contrários aos seus; ▶ Rentabiliza o trabalho em equipa através de processos de negociação e conciliação; ▶ Assume responsabilidade nas suas posições e atitudes; ▶ Evidencia o seu empenhamento através da responsabilização pelo gosto do trabalho bem feito; ▶ Desenvolve o hábito de interrogar outrem a fim de clarificar as suas dúvidas. 	40% (observação direta da participação, responsabilidade, sociabilidade e espírito crítico)
100%			

Departamento: Línguas
 Disciplina: Francês
 Ano de escolaridade: 7º, 8 e 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	15%	ORALIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão oral 	- Avaliação de diagnóstico - Avaliação formativa - Testes de compreensão oral - Testes de compreensão escrita - Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa - Testes de avaliação sumativa Grelhas de observação / avaliação: - atitudes; - expressão oral; - leitura - escrita - Autoavaliação
		15%	LEITURA <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia e velocidade de leitura. • Hábitos de leitura. 	
		15%	ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Expressão escrita 	
		15%	CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e aplicação das regras gramaticais 	
		10%	OUTROS TRABALHOS <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Fichas de trabalho • Fichas de leitura • Trabalho de Grupo / Pares • Trabalhos por iniciativa do aluno • Textos livres 	
Atitudes e Valores	30%	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Realização das tarefas propostas • Realização dos trabalhos de casa • Organização do caderno diário • Pesquisa, seleção e utilização de informação de diversas fontes • Participação na aula • Interesse • Empenho • Espírito crítico • Criatividade • Iniciativa • Autonomia • Respeito por si e pelos outros • Sociabilidade 	Observação direta da participação, responsabilidade, sociabilidade e espírito crítico
100%				

Departamento: Línguas
 Disciplina: Francês
 Ano de escolaridade: 11º e 12º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	85%	20%	ORALIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão oral 	- Avaliação de diagnóstico
		15%	LEITURA <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia e velocidade de leitura. • Hábitos de leitura. 	- Avaliação formativa
		20%	ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Expressão escrita 	- Testes de compreensão oral
		15%	CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e aplicação das regras gramaticais 	- Testes de compreensão escrita
		15%	OUTROS TRABALHOS <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Fichas de trabalho • Fichas de leitura • Trabalho de Grupo / Pares • Trabalhos por iniciativa do aluno • Textos livres 	- Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa
Atitudes e Valores	15%	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Realização das tarefas propostas • Realização dos trabalhos de casa • Organização do caderno diário • Pesquisa, seleção e utilização de informação de diversas fontes • Participação na aula • Interesse • Empenho • Espírito crítico • Criatividade • Iniciativa • Autonomia • Respeito por si e pelos outros • Sociabilidade 	- Testes de avaliação sumativa
100%				Grelhas de observação / avaliação: - atitudes; - expressão oral; - leitura - escrita - Autoavaliação
Observação direta da participação, responsabilidade, sociabilidade e espírito crítico				