

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Ciências da Natureza

Ano de escolaridade: 5º e 6º anos

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70 %	<p>No âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; - Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar; - Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; - Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; - Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; - Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns; - Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida. 	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Atividades experimentais</p> <p>Relatórios experimentais</p>
Atitudes e Valores	30 %	10 %	<p>Questões orais</p> <p>Registo de observações</p>
		10 %	
		10 %	
		100%	

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 5º e 6º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%		<p>No âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão de conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e, por sua vez, da capacidade de os utilizar na análise, interpretação e resolução de situações em contexto matemático e não matemático; - Capacidade de analisar informação, de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem processos de modelação matemática; - Capacidade de abstração e generalização, de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos; - Capacidade de comunicar em Matemática, oralmente e por escrito, descrevendo, explicando e justificando as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões atingidas. 	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Questões orais</p>
Atitudes e Valores	30%	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Intervém com frequência e propósito nas aulas; - Expõe dúvidas e dá opiniões (espírito crítico); - Tem facilidade na expressão oral; - Tem capacidade de expressão escrita; - Interpreta e produz mensagens que utilizam linguagem científica, simbólica e tecnológica. 	<p>Questões orais</p> <p>Registo de observações</p>
		10%	<ul style="list-style-type: none"> - Mantém o espaço de trabalho limpo e organizado - Adere e intervém nas atividades de sala de aula; - Usa a linguagem matemática; - Manifesta conhecimento das temáticas/conteúdos estudados; - Resolve exercícios/tarefas propostas nas aulas; - Aplica os conhecimentos em novas situações; - Organiza o trabalho que desenvolve na aula e/ou de casa; - Realiza os trabalhos de casa; - Respeita os outros com quem interage; - Participa com interesse nas atividades pedagógicas promovidas pela escola. 	
		10%	<ul style="list-style-type: none"> - É pontual e assíduo; - Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala e outros; - Demonstra interesse pelas atividades propostas; - Procura aprofundar os conhecimentos; - Cooperar/relaciona-se com os outros; - Colabora com a escola e está disponível para participar nas suas actividades; - É autónomo. 	
100%				

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 7º / 8º / 9º anos

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	COMPREENSÃO <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica regras, fórmulas e definições. • Conhece o enunciado de teoremas. • Resolve problemas rotineiros. 	Testes Questões-aula Trabalhos individuais ou em grupo produzidos na aula
		COMUNICAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Sabe verbalizar os raciocínios. • Argumenta e discute processos e resultados. • Utiliza vocabulário próprio da disciplina (símbolos, tabelas, diagramas, gráficos,...) 	
		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa • Selecciona e organiza dados. • Relaciona e faz conjecturas. • Conclui. 	
		RACIOCÍNIO E PENSAMENTO CIENTÍFICO <ul style="list-style-type: none"> • Faz raciocínios indutivos/dedutivos. • Faz conjecturas. • Faz pequenas demonstrações. 	
Atitudes e Valores	2%	É assíduo e pontual.	Observação de aula
	3%	Apresenta o material necessário.	
	2%	Realiza os trabalhos de casa.	TPC
	10%	Intervém adequadamente na sala de aula.	Observação da aula
		Participa no trabalho individual e de grupo	
		Manifesta persistência na procura do saber.	
		Evidencia uma atitude crítica e criativa.	
	3%	Faz o registo das aulas no caderno diário, mantendo-o organizado.	Caderno diário
	10%	É cooperante.	Observação da aula
		Respeita colegas e professores.	
Manifesta espírito de tolerância.			
Pratica a auto e hetero crítica construtiva.			
100%			



Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática A

Ano de escolaridade: 10.º; 11.º e 12.º anos

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	85%	Conhece, adquire e aplica as noções matemáticas Resolve problemas Pesquisa, seleção e organização das informações necessárias Demonstra raciocínio utilizando uma forma lógica para o comunicar Autonomia, criatividade nas decisões e resolução de problemas Uso adequado dos termos científicos (oral e escrito) Aplica conhecimentos a novas situações matemáticas	Testes de Avaliação Testes Intermédios (Terão o mesmo peso na avaliação que os restantes testes de avaliação realizados) Trabalhos individuais ou de grupo
Atitudes e Valores	15%	Participação escrita e oral na sala de aula Portefólio do aluno Comportamento (espírito de cooperação e tolerância, sentido de responsabilidade, assiduidade e pontualidade, respeito pelas normas estabelecidas, relacionamento interpessoal)	Grelhas de observação direta da sala de aula Registo da realização das tarefas propostas Observação do portefólio do aluno
100%			

Departamento de: Matemática e Ciências Experimentais
 Disciplina de: Matemática Aplicada às Ciências Sociais
 11º Ano de escolaridade/Curso de Línguas e Humanidades – Componente Específica

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação		
Conhecimentos e Competências	90%	70%	<p>COMPREENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica regras, fórmulas e definições. • Analisa situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. • Selecciona estratégias de resolução de problemas. • Aplica os conhecimentos em novas situações. • Formular hipóteses e prevê resultados. • Interpreta e critica resultados no contexto do problema. <p>COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor. • Argumenta e discute processos e resultados. • Utiliza vocabulário próprio da disciplina (símbolos, tabelas, diagramas, gráficos,...). <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve projectos que incluam pesquisa, selecção e organização de informação. • Analisa criticamente dados, informação e resultados obtidos <p>RACIOCÍNIO E PENSAMENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz raciocínios indutivos/dedutivos. • Faz conjeturas. • Faz pequenas demonstrações. 	<p>Testes</p> <p>Questões-aula e/ou Trabalhos individuais ou em grupo produzidos na aula</p>			
		(140 pontos)			20%	(40 pontos)	
Atitudes e Valores	10%	3%	Responsabilidade	<p>É assíduo e pontual.</p> <p>Apresenta o material necessário.</p> <p>Realiza os TPC's.</p> <p>Intervém adequadamente na sala de aula.</p> <p>Participa no trabalho individual e de grupo.</p> <p>Manifesta persistência na procura do saber.</p> <p>Evidencia uma atitude crítica e criativa.</p> <p>Faz o registo das aulas no caderno diário mantendo-o organizado.</p> <p>É cooperante.</p> <p>Respeita colegas e professores.</p> <p>Manifesta espírito de tolerância.</p> <p>Pratica a auto e hetero crítica construtiva.</p>	Observação de aula / Caderno diário		
		(6 pontos)				5%	Participação e Autonomia
		(10 pontos)				2%	Relacionamento Interpessoal
	(20 pontos)	(4 pontos)					
100%/200 Pontos							

As classificações do 2º e 3º períodos são calculadas tendo em consideração as fórmulas:

$$\text{Classificação } 2^{\circ}\text{P} = \text{média } 1^{\circ}\text{P} \times 35\% + \text{média } 2^{\circ}\text{P} \times 65\%$$

$$\text{Classificação } 3^{\circ}\text{P} = \text{média } 1^{\circ}\text{P} \times 25\% + \text{média } 2^{\circ}\text{P} \times 35\% + \text{média } 3^{\circ}\text{P} \times 40\%$$

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais
 Disciplina: Matemática Aplicada
 Ano de escolaridade/Curso: Cursos de Educação e Formação

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da capacidade de resolver problemas. • Desenvolvimento do raciocínio. • Desenvolvimento da capacidade de comunicação. • Desenvolvimento da capacidade de usar a matemática na interpretação e intervenção do real. 	Testes/ Trabalhos produzidos fora da sala de aula. Outros trabalhos realizados na sala de aula.
Atitudes e Valores	16%	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual e assíduo. • Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala e outros. • Demonstra interesse pelas actividades propostas. • Procura aprofundar os conhecimentos. • Cooperar/relaciona-se com os outros. • Colabora com a escola e está disponível para participar nas suas actividades. • É autónomo. 	Observação de aula. TPC. Caderno diário.
	24%	<ul style="list-style-type: none"> • Mantém o espaço de trabalho limpo e arrumado. • Adere e intervém nas actividades de sala de aula. • Usa a linguagem específica da disciplina. • Manifesta conhecimento das temáticas/conteúdos estudados. • Resolve exercícios/tarefas propostas nas aulas. • Aplica os conhecimentos em novas situações. • Organiza o trabalho que desenvolve na aula e/ou de casa. • Realiza os trabalhos de casa. • Respeita os outros com quem interage. • Se interessa pelas/Participa nas actividades pedagógicas promovidas pela escola. 	
100%			

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática Aplicada

Ano de escolaridade/Curso: Curso profissional

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da capacidade de resolver problemas. • Desenvolvimento do raciocínio. • Desenvolvimento da capacidade de comunicação. • Desenvolvimento da capacidade de usar a matemática na interpretação e intervenção do real. 	Testes/ Trabalhos produzidos fora da sala de aula. Outros trabalhos realizados na sala de aula.
Atitudes e Valores	12%	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual e assíduo. • Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala e outros. • Demonstra interesse pelas actividades propostas. • Procura aprofundar os conhecimentos. • Cooperar/relaciona-se com os outros. • Colabora com a escola e está disponível para participar nas suas actividades. • É autónomo. 	Observação de aula. TPC. Caderno diário.
	8%	<ul style="list-style-type: none"> • Mantém o espaço de trabalho limpo e arrumado. • Adere e intervém nas actividades de sala de aula. • Usa a linguagem específica da disciplina. • Manifesta conhecimento das temáticas/conteúdos estudados. • Resolve exercícios/tarefas propostas nas aulas. • Aplica os conhecimentos em novas situações. • Organiza o trabalho que desenvolve na aula e/ou de casa. • Realiza os trabalhos de casa. • Respeita os outros com quem interage. • Se interessa pelas/Participa nas actividades pedagógicas promovidas pela escola. 	

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática Aplicada às Ciências Sociais

10º Ano de escolaridade/Curso de Línguas e Humanidades – Componente Específica

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	
Conhecimentos e Competências	90% (180 pontos)	70% (140 pontos)	<p>COMPREENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica regras, fórmulas e definições. • Analisa situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. • Selecciona estratégias de resolução de problemas. • Aplica os conhecimentos em novas situações. • Formular hipóteses e prevê resultados. • Interpreta e critica resultados no contexto do problema. <p>COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor. • Argumenta e discute processos e resultados. • Utiliza vocabulário próprio da disciplina (símbolos, tabelas, diagramas, gráficos,...). <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve projectos que incluam pesquisa, selecção e organização de informação. • Analisa criticamente dados, informação e resultados obtidos <p>RACIOCÍNIO E PENSAMENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz raciocínios indutivos/dedutivos. • Faz conjecturas. • Faz pequenas demonstrações. 	Testes	
		20% (40 pontos)		Questões-aula e/ou Trabalhos individuais ou em grupo produzidos na aula	
Atitudes e Valores	10% (20 pontos)	3% (6 pontos)	Responsabilidade	<p>É assíduo e pontual.</p> <p>Apresenta o material necessário.</p> <p>Realiza os TPC's.</p>	Observação de aula / Caderno diário
		5% (10 pontos)	Participação e Autonomia	<p>Intervém adequadamente na sala de aula.</p> <p>Participa no trabalho individual e de grupo.</p> <p>Manifesta persistência na procura do saber.</p> <p>Evidencia uma atitude crítica e criativa.</p> <p>Faz o registo das aulas no caderno diário mantendo-o organizado.</p>	
		2% (4 pontos)	Relacionamento Interpessoal	<p>É cooperante.</p> <p>Respeita colegas e professores.</p> <p>Manifesta espírito de tolerância.</p> <p>Pratica a auto e hetero crítica construtiva.</p>	
100%/200 Pontos					

As classificações do 2º e 3º períodos são calculadas tendo em consideração as fórmulas:

$$\text{Classificação } 2^{\circ}\text{P} = \text{média } 1^{\circ}\text{P} \times 35\% + \text{média } 2^{\circ}\text{P} \times 65\%$$

$$\text{Classificação } 3^{\circ}\text{P} = \text{média } 1^{\circ}\text{P} \times 25\% + \text{média } 2^{\circ}\text{P} \times 35\% + \text{média } 3^{\circ}\text{P} \times 40\%$$

Disciplina: Ciências Físico - Químicas
 Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Análise e discussão de evidências e situações problemáticas, que permitam adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos; - Resolução de problemas com interpretação de dados, formulação de problemas e hipóteses, planeamento de investigações, previsão e avaliação de resultados, comparações, realização de inferências, generalização e dedução, de modo a promover um pensamento crítico e criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários escritos / Fichas de avaliação
		10%	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de pesquisa bibliográfica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa
Atitudes e Valores	30%	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/ Pontualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo
		5%	<ul style="list-style-type: none"> - Participação/ Motivação 	
		10%	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento/ Postura 	
		5%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de casa e Raciocínio Lógico 	
		5%	<ul style="list-style-type: none"> - Material necessário às atividades 	
100%				

Nota: Na impossibilidade de ser efetuada a avaliação referente a algum dos parâmetros propostos, a correspondente cotação será equitativamente distribuída pelos restantes.

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais
 Disciplina: Físico – Química;
 Ano de escolaridade/Curso de Educação e Formação de Jovens

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	50%	Análise e discussão de evidências e situações problemáticas, que permitam adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos; Resolução de problemas com interpretação de dados, formulação de problemas e hipóteses, planeamento de investigações, previsão e avaliação de resultados, comparações, realização de inferências, generalização e dedução, de modo a promover um pensamento crítico e criativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários escritos / Fichas de avaliação
		10%	Realização de pesquisa bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa
Atitudes e Valores	40%	5%	Assiduidade/ Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo
		10%	Participação/ Motivação	
		10%	Comportamento/ Postura	
		5%	Trabalhos de casa e Raciocínio Lógico	
		10%	Material necessário às atividades	
100%				

Nota: Na impossibilidade de ser efetuada a avaliação referente a algum dos parâmetros propostos, a correspondente cotação será equitativamente distribuída pelos restantes.

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho

Ano de escolaridade/ Curso de Educação e Formação de Jovens

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	50%	Análise e discussão de evidências e situações problemáticas, que permitam adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos; Resolução de problemas com interpretação de dados, formulação de problemas e hipóteses, planeamento de investigações, previsão e avaliação de resultados, comparações, realização de inferências, generalização e dedução, de modo a promover um pensamento crítico e criativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários escritos / Fichas de avaliação
		10%	Realização de pesquisa bibliográfica;	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa
Atitudes e Valores	40%	5%	Assiduidade/ Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo
		10%	Participação/ Motivação	
		10%	Comportamento/ Postura	
		5%	Trabalhos de casa e Raciocínio Lógico	
		10%	Material necessário às atividades	
100%				

Nota: Na impossibilidade de ser efetuada a avaliação referente a algum dos parâmetros propostos, a correspondente cotação será equitativamente distribuída pelos restantes.

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais
 Disciplina: Química e Física A (10º e 11º anos) / Física (12º ano)
 Ano de escolaridade: 10º, 11º e 12º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação						
Conhecimentos e Competências	95%	65%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, princípios, teorias e modelos científicos • Compreensão das características básicas do trabalho científico • Capacidade de utilização da ciência na interpretação e intervenção no real, numa perspetiva CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente) • Capacidade de comunicação de ideias • Capacidade de aplicação e transferência de conhecimento 	Fichas de avaliação/Testes intermédios do GAVE Trabalhos de pesquisa/investigação						
		30%	Componente Prática <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de planeamento de experiências/pesquisas para responder a uma questão-problema • Capacidade de formulação de hipóteses e previsão de resultados • Capacidade de interpretação e crítica de resultados no contexto dos problemas • Capacidade de registo e organização de observações • Capacidade de manuseamento de equipamentos nos laboratórios 	Registos de ocorrências Relatórios Fichas de trabalho Grelhas de observação e registo						
Atitudes e Valores	5%	1%	Assiduidade/Pontualidade	Grelhas de observação e registo						
		1%	Participação/Motivação							
		1%	Comportamento/Postura							
		2%	Material necessário às atividades/cumprimento de tarefas/trabalhos de casa							
Ponderação da classificação a atribuir em cada um dos períodos:										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">1º Período</th> <th style="width: 50%;">2º Período</th> <th style="width: 25%;">3º Período</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Média</td> <td>40%(1º período) + 60%(2º período)</td> <td>30%(1º período) + 30%(2º período) + 40%(3º período)</td> </tr> </tbody> </table>					1º Período	2º Período	3º Período	Média	40%(1º período) + 60%(2º período)	30%(1º período) + 30%(2º período) + 40%(3º período)
1º Período	2º Período	3º Período								
Média	40%(1º período) + 60%(2º período)	30%(1º período) + 30%(2º período) + 40%(3º período)								

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	60%	Fichas de Avaliação (Sumativa, Formativa e Diagnóstica)		Testes
		10%	2%	Interpretação de enunciados	
	3%		Concentração		Relatórios
	3%		Comunicação oral e escrita		Trabalhos escritos
	2%		Manuseamento do material		Listas de verificação
Atitudes e Valores	30%	5%	Assiduidade/ Pontualidade		Escala de observação
		5%	Participação/ Motivação		
		10%	Comportamento/ Postura		Escala de atitudes
		5%	Trabalhos de casa ou Raciocínio Lógico		Grelhas de verificação
		5%	Material necessário às atividades		
100%					

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade/ Curso de Educação e Formação de Jovens

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	50%	Fichas de Avaliação (Sumativa, Formativa e Diagnóstica)		Testes
		10%	2%	Interpretação de enunciados	
	3%		Concentração		Relatórios
	3%		Comunicação oral e escrita		Trabalhos escritos
	2%		Manuseamento do material		Listas de verificação
Atitudes e Valores	40%	10%	Assiduidade/ Pontualidade		Escalas de observação
		5%	Participação/ Motivação		Escalas de atitudes
		15%	Comportamento/ Postura		Grelhas de verificação
		10%	Material necessário às atividades		Registos pontuais
100%					

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Biologia e Geologia (10º e 11º anos) / Biologia (12ºano) / Geologia (12ºano)

Ano de escolaridade: 10º, 11º e 12º anos

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	95%	65%	Fichas de Avaliação (Sumativa, Formativa e Diagnóstico)	Testes e Testes intermédios do GAVE
		30%	Componente Prática Problematizar e formular hipóteses; Testar e validar ideias; Planear e realizar pequenas investigações; Observar e interpretar dados; Usar fontes bibliográficas de forma autónoma, pesquisando, organizando e tratando a informação.	Atividades práticas Relatórios/ "V" de Gowin Questão de aula Fichas de trabalho Listas de verificação Escalas de observação (Aula de campo)
Atitudes e Valores	5%	1%	Assiduidade/ Pontualidade	Escala de atitudes
		1%	Participação/ Motivação	Listas de verificação
		1%	Comportamento/ Postura	Grelhas de verificação
		2%	Cumprimento de tarefas / Trabalhos de casa	Registos pontuais
A avaliação sumativa interna considerará os progressos realizados pelo aluno, tendo em conta a seguinte ponderação: Cálculo da classificação a atribuir no 2º Período: 40% da média do 1ºP + 60 % da média do 2ºP Cálculo da classificação a atribuir no 3º Período: 30% da média do 1ºP + 30 % da média do 2ºP + 40% da média do 3ºP				

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplinas: TIC / ICEI / DRAEI

Ano de escolaridade/Curso de: 1º Ano/Curso educação e formação de Instalador e Reparador de Computadores

2º Ano / Curso educação e formação de Operador de Jardinagem

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	20%	Fichas de Avaliação	Fichas de avaliação
		20%	Fichas de Trabalho	Fichas de trabalho
		20%	Projetos / Atividades Práticas	Trabalhos de grupo Atividades práticas
Atitudes e Valores	40%	5%	Participação na aula	Registo diário de observação da aula
		10%	Execução das tarefas na aula	
		5%	Pontualidade e assiduidade	
		5%	Trabalho de grupo	
		10%	Respeito pelos colegas e pelo professor	
		5%	Cumprimento do Regimento Interno da Sala de Aula	
100%				

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Linguagens de Programação

Ano de escolaridade/Curso de Educação e Formação: 10º ano dos Cursos Profissionais

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de compreensão e aplicação dos conteúdos lecionados; Capacidade de análise e síntese dos conteúdos lecionados; 	Realização de provas de carácter prático e/ou teórico prático
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Grau de autonomia e criatividade no desenvolvimento de conteúdos lecionados. 	Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa individual/grupo
		20%	<ul style="list-style-type: none"> A autonomia na execução das atividades propostas e organização do trabalho; O empenho na realização das tarefas propostas; A capacidade de desenvolver trabalho em grupo; A cooperação no trabalho de equipa; A apresentação e utilização do material indispensável às atividades escolares; A destreza na utilização do equipamento informático; A utilização eficaz das TIC. 	Trabalhos práticos Grelhas de observação
Atitudes e Valores	40%	5%	Participação na aula	Grelhas de observação Observação direta
		10%	Execução das tarefas na aula	
		5%	Pontualidade	
		5%	Assiduidade	
		5%	Trabalho de Grupo	
		5%	Respeito pelos colegas e pelo professor	
		5%	Cumprimento do Regimento Interno da Sala de Aula	
100%/200 Pontos				

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais
 Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação
 Ano de escolaridade/Curso de Educação e Formação: 10º ano dos Cursos Profissionais

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de compreensão e aplicação dos conteúdos lecionados; ▪ Capacidade de análise e síntese dos conteúdos lecionados; 	Realização de provas de carácter prático e/ou teórico prático
		20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grau de autonomia e criatividade no desenvolvimento de conteúdos lecionados. ▪ Utilização dos softwares necessários à disciplina/módulo. 	Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa individual/grupo
		20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização das TIC / Utilização dos equipamentos informáticos; ▪ A apresentação e utilização do material indispensável às atividades escolares; ▪ A autonomia na execução das atividades propostas; ▪ Empenho na execução das tarefas na aula; ▪ Execução de tarefas extra aula; ▪ O interesse e a participação nas aulas; ▪ O interesse em superar deficiências de conhecimento. 	Trabalhos práticos
Atitudes e Valores	40%	5%	Participação na aula	Grelhas de observação Observação direta
		10%	Execução das tarefas na aula	
		5%	Pontualidade	
		5%	Assiduidade	
		5%	Trabalho de Grupo	
		5%	Respeito pelos colegas e pelo professor	
		5%	Cumprimento do Regimento Interno da Sala de Aula	
100%/200 Pontos				

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais
 Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação
 Ano de escolaridade: 9º anos

Domínios de avaliação	Ponderação	Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	70%	<p>Utilizar as funções básicas do sistema operativo de ambiente gráfico, fazendo uso das aplicações informáticas usuais;</p> <p>Configurar e personalizar o ambiente de trabalho;</p> <p>Utilizar as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da Internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real;</p> <p>Utilizar as técnicas de processamento de texto na produção de documentos simples ou complexos – integrando texto, tabelas, gráficos, imagens – devidamente formatados;</p> <p>Utilizar e programar aplicações informáticas de folha de cálculo;</p> <p>Utilizar um aplicativo de criação de apresentações para criar apresentações de capacidade multimédia.</p>	<p>Testes</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos escritos</p> <p>Listas de verificação</p>
Atitudes e Valores	30%	<p>Pontualidade;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Vontade de aprofundar os conhecimentos;</p> <p>Bom relacionamento entre pares;</p> <p>Interesse pelas atividades propostas;</p> <p>Comportamento adequado no espaço da sala de aula;</p> <p>Manter o espaço de trabalho limpo e arrumado;</p> <p>Intervenção adequada em relação às atividades letivas propostas;</p> <p>Vontade de participar em atividades extracurriculares;</p> <p>Aquisição e aplicação dos conhecimentos adquiridos em novas situações;</p> <p>Cooperação entre pares;</p> <p>Organização do trabalho de aula.</p>	<p>Grelhas de observação direta da sala de aula</p> <p>Observação do caderno digital</p> <p>Preenchimento da ficha de auto-avaliação trimestral da disciplina</p>
100%			

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais
 Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação
 Ano de escolaridade/Curso de Educação e Formação: Empregado Comercial (Tipo 3)

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de compreensão e aplicação dos conteúdos lecionados; ▪ Capacidade de análise e síntese dos conteúdos lecionados; ▪ Grau de autonomia e criatividade no desenvolvimento de conteúdos lecionados. ▪ Utilização dos softwares necessários à disciplina. 	Fichas de avaliação sumativa
		20%		<ul style="list-style-type: none"> ▪ A autonomia na execução das atividades propostas e organização do trabalho; ▪ O empenho na realização das tarefas propostas; ▪ A capacidade de desenvolver trabalho em grupo; ▪ A cooperação no trabalho de equipa; ▪ A apresentação e utilização do material indispensável às atividades escolares; ▪ A destreza na utilização do equipamento informático; ▪ A utilização eficaz das TIC.
Atitudes e Valores	40%	5%	Participação na aula	Grelhas de observação Observação direta
		10%	Execução das tarefas na aula	
		5%	Pontualidade	
		5%	Assiduidade	
		5%	Trabalho de Grupo	
		5%	Respeito pelos colegas e pelo professor	
		5%	Cumprimento do Regimento Interno da Sala de Aula	
100%				

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Componente tecnológica (MJR; IJR; IBPJ)

Ano de escolaridade/Curso: Curso de educação e formação - Jardinagem e Espaços Verdes 2º Ano

Domínios de avaliação	Ponderação		Parâmetros de avaliação		Técnicas e instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Competências	60%	20%	Fichas de Avaliação (Sumativa, Formativa e diagnóstico)		Testes
		40%	3%	Comunicação oral e escrita	Fichas de trabalho
	5%		Metodologia de trabalho	Interpeleções orais	
	6%		Resolução de problemas nas atividades, mobilizando competências adquiridas		
	6%		Domínio das técnicas de jardinagem	Relatórios	
	5%		Espírito crítico	Atividades práticas	
	7%		Curiosidade técnica		
	Atitudes e Valores	40%	10%	Empenho e participação no trabalho	
10%			Relacionamento interpessoal (respeito e interajuda);		
5%			Responsabilidade e co-responsabilidade		
7%			Assiduidade e pontualidade		Registos pontuais
8%			Cumprimento das regras de segurança e conservação do material		
100%					